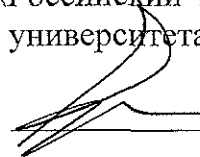


Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
университет правосудия»
ПОЛОЖЕНИЕ

27 сентября 2016г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУВО
«Российский государственный
университета правосудия»

 В.В. Ершов

27 сентября 2016г.

Москва

**Об индивидуальном образовательном
проекте обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и выполнения индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой образовательный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной учебной дисциплины, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную) в пределах освоения программы среднего профессионального образования.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и направлена на повышение качества образования.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по выбранному для проектирования учебному предмету. В течение одного учебного года студент обязан выполнить один индивидуальный проект.

1.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий данный проект.

1.6. Темы проектов в основном предлагаются кафедрой, могут

предлагаться преподавателями и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

1.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы мониторинга качества образования.

1.10. Оценка за выполнение проекта выставляется в журнал учёта успеваемости, зачётную книжку студента и зачётную ведомость.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Целями и задачами проекта являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебной дисциплины;
- овладение общими и профессиональными компетенциями;
- формирование навыков научной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности исследовательских умений;
- развитие у студентов правового мышления;
- формирование навыков самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей студентов, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

- развитие навыков анализа студентами собственной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта по следующим направлениям:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

3.2. Тема проекта закрепляется за обучающимся (не позднее октября текущего года), план реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.3. Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании обучения по учебной дисциплине в соответствии с выбранным проектом.

3.4. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с графиком выполнения проекта в два этапа:

- на первом этапе проводится «Неделя проектов», в ходе которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп;
- на втором этапе, по рекомендации преподавателей-руководителей, студенты могут доработать проекты и принять участие в конкурсе студенческих работ под девизом «Полезным быть желаю, люблю России честь!».

3.5. Конкурс студенческих работ подводится на студенческой научно-практической конференции: «Первые шаги в науке – новый взгляд в будущее».

4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. На подготовительном этапе (сентябрь-октябрь):

- выбор темы и назначение руководителя проекта, проведение установочных занятий, направленных на подготовку плана проекта, согласование его с руководителем проекта.

4.3. На основном этапе (ноябрь-апрель):

- осуществляется работа над индивидуальным проектом;
- организуется индивидуальное консультирование;
- проводится «Неделя проектов», на которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебной группы;
- осуществляется самоанализ деятельности.

4.4. На заключительном этапе (апрель-май):

- лучшие проекты рекомендуются для участия в конкурсе студенческих научных работ и презентации их на студенческой научно - практической конференции на тему: «Первые шаги в науке – новый взгляд в будущее»;
- в конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, результаты анализируются.

4.5. Контроль соблюдения сроков осуществляют заведующий кафедрой, его заместитель, преподаватель - руководитель проекта.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2.1 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы, показывается, что уже известно в науке и практике по выбранной теме и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях;
- устанавливается цель работы - что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить,

чтобы достичь цели, указываются методы, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение формулировки: «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

5.2.2. Основная часть проекта должна состоять из двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

5.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли поставленные задачи.

5.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ.

Текст оформляется с учётом следующих требований: текстовый редактор Word, параметры страницы: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 25 мм и порядковой нумерацией страниц посередине верхнего поля листа. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом 10 мм. При выполнении работы применяется шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Подробнее о методике написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ см.: Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие. – М.: РАП, 2011, С. 150-176.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится.

Все разделы плана (названия, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.4. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть более 18-20 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 5 стандартных страниц.

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В

случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа. В алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска, номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник в виде сноски на каждой странице.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. Защита проекта осуществляется на уроке в период проведения «Неделя проектов» (апрель), на которой студенты защищают свои проекты на уровне учебной группы.

6.2. Защита индивидуального учебного проекта может проходить в форме доклада, или доклада с презентационным сопровождением.

6.3. Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентами собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

6.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

6.4.1. Оценка содержания индивидуального проекта:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой

	информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.	на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-5 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
Коммуникация (1-5 баллов)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, подготовки презентации. Автор отвечает на вопросы

6.4.2. Оценка защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не

		объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом
2	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление работы и демонстрационного материала	1 – представлена, плохо оформленная работа и демонстрационный материал 2-материал хорошо оформлен

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 30 баллов

26 – 30 баллов - отлично

20 - 25 баллов - хорошо

16 -19 баллов – удовлетворительно

15 баллов и менее – неудовлетворительно

7. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Функции заместителя заведующего кафедрой:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям, осуществляющим руководство проектной деятельностью;

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;
- организация проведения консультаций в ходе выполнения индивидуальных проектов обучающимися;
- координация усилий всех членов проектной группы;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- отслеживание результатов проектной деятельности;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

7.2. Функции преподавателя, руководителя проекта:

- проведение консультаций с обучающимися по выполнению проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- поэтапное отслеживание результатов деятельности и осуществление контроля индивидуально за деятельностью каждого обучающегося;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Руководитель (преподаватель) индивидуального проекта обязан:

- совместно со студентом определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать студентов на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь проектантам по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение студентом плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

8.2. Руководитель (преподаватель) индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся информационные ресурсы.

8.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
 - использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы университета.
-

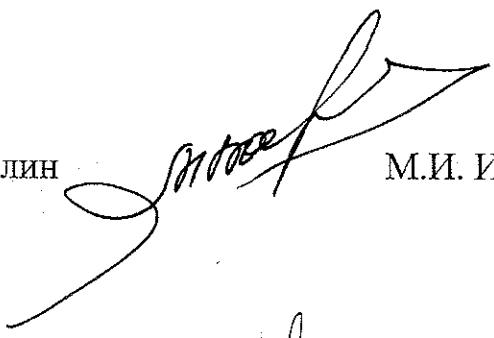
2016-2017 учебный год

ОСНОВНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТАМИ

№ П/П	Содержание работ	Сроки
1	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта.	сентябрь
2	Стендовая информация о проектной работе.	сентябрь
3	Выдача рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	сентябрь
4	Консультации по выбору тематики учебных проектов.	сентябрь-октябрь
5	Обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	октябрь
6	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над проектами.	октябрь
7	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	ноябрь-декабрь
8	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчеты обучающихся (презентация проектов и сообщение о ходе работ).	январь
9	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ.	февраль
10	Консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	сентябрь-апрель
11	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	февраль-март
12	Консультативное занятие по подготовке к защите проектов.	март
13	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.	март-апрель
14	Подготовка к публичной защите проектов.	март-апрель
15	Защита проектов.	апрель

Проект вносит:

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин



М.И. Ивашко

Согласовано:

Проректор по учебной и
воспитательной работе



С.В. Никитин

Заместитель декана факультета
непрерывного образования



С.П. Згоржельский

Начальник УМУ



Т.В. Казакова

Начальник отдела филиалов



Т.В. Бессонова

Список рассылки:

Проректор по учебной и воспитательной работе

ФНО

УМУ

Отдел филиалов

Юридический отдел

Все кафедры

Мамбарин-Дарчимин Т.С.

