

Утверждено
Заместителем директора по УВР
А.В. Баранов
«1» август 2017 г.

**План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в СКФ ФГБОУВО «РГУП» на
2017-2018 год**

С целью реализации права на получение образования и организации беспрепятственного доступа в филиале утвержден паспорт доступности, в рамках которой предусмотрен ряд мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях, не являющихся коррекционными, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию в общеобразовательное сообщество и социум.

1. Организационные мероприятия:

- разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и трудоустройства (анкетирование, личная карточка студента-инвалида);
- разработка индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса студента-инвалида или с ОВЗ;
- адаптация сайта филиала для пользователей с ОВЗ (разработка адаптированной версии сайта);
- размещение на сайте филиала информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- в программу повышения квалификации преподавателей филиала включить вопросы инклюзивного образования (например, прохождения курсов обучения сурдопереводу и др.);

- организация и участие преподавателей и работников филиала в семинарах, конференциях по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ; обмен опытом с другими вузами;
- разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ;
- включение в библиотечный фонд методического, информационного и справочного материала по вопросам инклюзивного образования.
- обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

2. Организация учебного процесса:

1. Адаптация реализуемых образовательных программ для указанных лиц:

- предусмотреть индивидуальный график посещения занятий, где возможны различные варианты проведения занятий (в университете или в виде индивидуальных консультаций);
- введение (при необходимости) специализированных адаптационных дисциплин (модулей), которые включаются в вариативную часть программы;
- возможность выбора методов обучения;
- обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами (печатными и электронными);
- разработка структуры и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений, разработка УМК такой дисциплины;

2. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ особыми процедурами прохождения практик:

- проведение работы по заключению договоров с руководителями организаций, учреждений для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ
- согласование с организацией условий и видов труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- оказание помощи студенту-инвалиду групповым руководителем в составлении индивидуального плана практики, проведение консультаций;
- корректировка продолжительности рабочего дня в соответствии с особенностями здоровья.

3. Воспитательная работа

1. Проведение анкетирования студентов-инвалидов – анализ потребностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения;
2. Организация помощи студентов-волонтеров в ориентировании студентов-инвалидов в предметно-пространственной и образовательной среде филиала:
 - участие волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутривузовских мероприятий для студентов-инвалидов;
 - волонтерская помощь в организации учебного процесса инклюзивного образования, например, запись аудиолекций (начитка лекций для аудиозаписи студентами-волонтерами);
 - привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов;
 - привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях.

4. Трудоустройство

1. Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы;
2. Организация и проведение встреч на факультете с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой;
3. Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов.
4. Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов и их закрепления на рабочих местах.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Обеспечение студентов-инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (например, электронное УМК, аудиолекции и др.).
2. Использование в учебном процессе специальных технических средств (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями), наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупных шрифт, шрифт Брайля и т.д.);
3. Оборудование специализированных рабочих мест в библиотеке для указанных лиц;
4. Обеспечение возможности работы с удаленными ресурсами ЭБС.
5. Установка поручней на лестничных маршах, контрастная окраска лестничных маршей, входов, препятствий на пути движения, укладка тактильных плиток у входа в корпус.
6. Использование табличек информационно-навигационной поддержки, выполненных рельефно-точечным шрифтом.