Приложение 1.2

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Специальность

**38.05.01** **Экономическая безопасность**

Уровень высшего образования

**специалитет**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История»**

**Автор-составитель: Рагер Юрий Борисович, кандидат исторических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.О.1 «История» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1.1. Основы исторического знания. Место истории в системе наук.Тема 1.2. Научные основы курса.Тема 2.1. Исторические корни современных цивилизаций.Тема 2.2. Особенности формирования и развития Древнерусского государства (IX-XII вв.).Тема 3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и Руси.Тема 3.2. «Н.М. Карамзин «Москва обязана своим величием ханам!». Так ли это в самом деле?». (О последствии монголо-татарского нашествия на русские земли).Тема 4.1. «Новое временя» в Европе и завершение формирования централизованного Московского государства.Тема 4.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.Тема 4.3. Основные тенденции развития России в XVII в.Тема 4.4. Стремление к переменам в делах государственных, церковных и военных деятелей XVII в.Тема 5.1. XVIII век в европейской и российской истории.Тема 5.2. Цивилизационные преобразования в России в XVIII столетии и их влияние на развитие страны.Тема 5.3. Промышленный переворот и его последствия. Либеральные и консервативные черты в государственной политике России в ХIХ в.Тема 5.4. Цивилизационный смысл реформаторства 1860-1870 х гг.Тема 6.1. Мировое сообщество и Россия на рубеже ХIХ-ХХ веков: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Тема 6.2. Социально-политический кризис в России начала ХХ века и пути его разрешения. Тема 6.3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.).Тема 6.4. Февраль и Октябрь 1917 года: проблема исторического выбора.Тема 6.5. Основные тенденции развития мирового сообщества в межвоенный период. Формирование советской цивилизации.Тема 6.6. Модернизация в СССР в 20-30-е годы ХХ века и ее итоги.Тема 6.7. СССР в системе международных отношений в 20-е - первой половине 40-х гг. ХХ в. Вторая мировая война (1939-1945 гг.).Тема 6.8. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): итоги и уроки.Тема 6.9. Основные направления развития мирового сообщества во второй половине ХХ в. Попытки модернизации СССР (1945-1985 гг.).Тема 6.10. Исторические портреты мировых и отечественных деятелей послевоенного периода.Тема 6.11. «Перестройка»: причины, основные этапы преобразований, их содержание.Тема 6.12. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.Тема 6.13. Россия в 90-е годы: изменения экономического и политического строя.Тема 6.14. Социально-экономические преобразования в России на протяжении 90-х гг.: опыт, проблемы, тенденции.Тема 7.1. Мировое сообщество в начале ХХI века. Место России в системе международных отношений: региональные и глобальные интересы.Тема 7.2. Актуальные проблемы современного этапа развития РФ. Роль традиций в жизни российского общества. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения –экзаменОчно-заочная форма обучения-экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия»**

**Автор-составитель: Шевченко Андрей Иванович доктор философских наук., доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины**  | Основные категории, законы, течения и направления философии, учения выдающихся философов, философские основания научной картины мира, а также освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.  |
| **Место дисциплины в структуре** **ОПОП**  | Дисциплина Б.1.О.2 «Философия» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**   | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действийУК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел I. Предмет философииРаздел 2. История философииРаздел 3. ОнтологияРаздел 4. ГносеологияРаздел 5. Социальная философия |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  |
| **Форма промежуточной аттестации**  | Очная форма обучения –экзаменОчно-заочная форма обучения-экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Автор-составитель: Землякова Нинель Владимировна, кандидат филологических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины Иностранный язык является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.3 «Иностранный язык» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологииУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языкеУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Экономика и право.Тема 2. Преступность в сфере экономики.Тема 3. Экономическая безопасность государства.Тема 4. Безопасность финансовой системы.Тема 5. Коррупция.Тема 6. Деловая коммуникация.Тема 7. Публичная и личная коммуникация, речевой этикет.  |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения – контрольное задание, зачет, экзамен. Очно-заочная форма обучения-переаттестация  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая теория»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.4 «Экономическая теория» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | **Раздел I.** МикроэкономикаТема 1. Введение в экономическую теорию Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесиеТема 3. Поведение потребителя в рыночной экономикеТема 4. Фирма, как субъект рыночных отношений. Производство экономических благ. Издержки производстваТема 5. Функционирование фирмы на различных типах рынкаТема 6. Рынок труда и распределение доходовТема 7. Рынок капитала и землиТема 8. Производство общественных благ и теория общественного выбора**Раздел II.** МакроэкономикаТема 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономический анализТема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционированияТема 3. Общее макроэкономическое равновесиеТема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост, цикличность экономического развитияТема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработицаТема 6. Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государстваТема 7. Финансовая система и финансовая политика государстваТема 8. Распределение доходов и социальная политика государстваТема 9. Мировая экономика и тенденции ее развития |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения – контрольное задание, экзамен. Очно-заочная форма обучения-переаттестация  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория государства и права»**

**Автор-составитель: Ковалева Виктория Викторовна к.ю.н., доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о теории государства и права как науке, ее предмете и методах; о государстве и праве, их формах, функциях, роли в жизни общества; усвоение фундаментальных юридических понятий и категорий; формирование способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с различными формами национального и международного права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.5 «Теория государства и права» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, предмет и методы теории государства и права Тема 2. Понятие и форма государстваТема 3. Функции и механизм государстваТема 4. Понятие права. Источники и формы праваТема 5. Система праваТема 6. ПравоотношенияТема 7. Правоприменение и толкование праваТема 8. Правонарушение и юридическая ответственность |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения –зачетОчно-заочная форма обучения-зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

**Автор-составитель: Землякова Нинель Владимировна, кандидат филологических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.6 «Русский язык и культура речи» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологииУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий форматУК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Культура. Язык. Речь.Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография.Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.Тема 6. Орфоэпические нормы.Тема 7. Грамматические нормы русской речи.Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных*,* числительных и местоимений.Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.Тема 11. Коммуникативные нормы*.*Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.Тема 13. Функциональные стили русского языка. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения –зачетОчно-заочная форма обучения-переаттестация |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология личности и профессиональные особенности специалиста по экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели освоения дисциплины «Психология личности и профессиональные особенности специалиста по экономической безопасности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.7 «Психология личности и профессиональные особенности специалиста по экономической безопасности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной целиУК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел I. Психология как прикладная научная отрасль.Тема 1.1. Методологические основы психологии. Тема 1.2. История и направления развития психологии в России и за рубежом.Раздел II. Психология личности.Тема 2.1. Понятие личности в психологии.Тема 2.2. Психические познавательные процессы: виды, значение в экономической сфере.Тема 2.3. Психические состояния. Эмоционально-волевая регуляция поведения.Тема 2.4. Индивидуально-психологические свойства личности.Раздел III. Психология деятельности. Тема 3. Психология деятельности специалиста по экономической безопасности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения –зачетОчно-заочная форма обучения-зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Политология»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Политология» является получение системного политологического знания, освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества;- формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политики, политической деятельности и политических отношений государства и политического сообщества;- формирование первичных навыков политического участия, обеспечения экономической безопасности политическими средствами, механизмом государства и власти.  |
| **Место дисциплины в структуре****ОПОП** | Дисциплина Б.1О.8 «Политология» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| **Содержание дисциплины**  | **Раздел I.** Политология как объект изучения и наука о политике.Тема 1. История, теории, опыт политической науки.Тема 2. Политический анализ и политическое исследование.**Раздел II.** Теория политики.Тема 3. Политика. Политические системы.Тема 4. Идеология, культура, технологии в политике. Тема 5. Политическая власть. Государство в политике.Тема 6. Политическое сообщество, элиты, группы интересов.**Раздел III.** Прикладная политология.Тема 7. Политическое участие, организация, лидерство.Тема 8. Политические отношения, процессы, безопасность. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетныеединицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения –зачетОчно-заочная форма обучения-зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Социология»**

**Автор-составитель: Гусарова Марина Александровна, доктор философских наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Социология» является получение системного социологического знания, освоение индикаторов достижения компетенций, предусмотренных рабочей программой: - формирование у студентов целостного представления об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности; - усвоение обучаемыми знаний о способах интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменениях; об уровнях социальных взаимодействий и отношений;- выработка знаний в области социальной организации и социальных организационных систем; о формах и способах управления и регулирования социальных отношений; - утверждение знаний о неконфликтных и конфликтных формах организации, отношениях; о социальном конфликте, его регулировании и разрешении; освоение приемов и форм управления конфликтом и конфликтном управлении; - формирование знаний и навыков осуществления и эффективного использования результатов социологических исследований, социометрии, тестирований, приемов и форм системотехники;- выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной деятельности в сфере экономической безопасности. |
| **Место дисциплины в структуре****ОПОП** | Дисциплина Б.1О.9 «Социология» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК - 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| **Содержание дисциплины** | **Раздел I. Социология в системе научного знания.**Тема 1. Введение в социологию.Тема 2. Развитие, школы и опыт социологии.**Раздел II. Социологический анализ личности и общества**Тема 3. Личность в системе социальных отношений. Тема 4. Общество и его основы. Типология общества.Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация.Тема 6. Социальные институты и социальная организация.Тема 7. Труд, деятельность, поведение, активность.Тема 8. Гражданское общество.Тема 9. Малая группа и первичная организация.**Раздел III. Социальные процессы и отношения.**Тема 10. Социальные процессы и их регулирование.Тема 11. Социальные отношения и коммуникации. Тема 12. Социальный конфликт.Тема 13. Социология управления.**Раздел IV. Исследования в социологии.**Тема 14. Основы социологических исследований.Тема 15. Социометрические измерения и системотехника. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения –зачетОчно-заочная форма обучения-зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Математика»**

**Автор-составитель: Бегларян Маргарита Евгеньевна, кандидат физико-математических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения учебной дисциплины «Математика» является:* обеспечение студентов достаточно глубокой фундаментальной математической подготовкой и развитие у них навыков математического мышления, необходимых в дальнейшем для анализа и моделирования систем, процессов и структур в экономике;
* вооружение студентов конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими впоследствии согласовать фундаментальность математического курса с прикладной экономической направленностью;
* овладевание студентами математическими методами анализа экономических систем и поиска оптимальных решений практических задач.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1О.10 «Математика» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Тема 1. Основы теории множеств и математической логики.* Тема 2. Матрицы и определители.Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений.Тема 4. Основы векторной алгебры и аналитической геометрии.Тема 5. Функции одной переменной. Основы теории пределов. Непрерывность.*Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.* Тема 7. Функции нескольких переменных.Тема 8. Интегральное исчисление функции одной переменной.Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения**.***Тема 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики.*  |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения -зачет, экзаменОчно-заочная форма обучения-переаттестация |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Управление организацией (предприятием)»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины **«Управление организацией (предприятием)»** является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления организацией (предприятием), выработке умений самостоятельного решения практических проблем в управлении организацией (предприятием) с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления организацией (предприятием) для обеспечения экономической безопасности |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.О.11 «Управление организацией (предприятием)» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**,** в том числеВырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числеОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, в том числе |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Сущность и содержание управление организацией (предприятием)Тема 2. Развитие теоретических основ управленияТема 3. Понятие и теоретические основы организацииТема 4. Структура управления организациейТема 5. Основные понятия процесса управления организацией (предприятием)Тема 6. Менеджер как субъект системы управления организацией (предприятием)Тема 7. Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решенийТема 8. Планирование и стратегия развития организацииТема 9. Функция мотивации в управлении организацией (предприятием)Тема 10. Функция контроля в организации (предприятии)Тема 11. Оценка эффективности управления организацией (предприятием) |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - контрольное задание, экзаменОчно-заочная форма обучения - контрольное задание, экзамен |

1. **Аннотация рабочей программы дисциплины**
2. **«Основы гражданского права »**

**Автор-составитель: Крыцула Алексей Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины «Основы гражданского права» является: формирование у студентов способности принимать организационно управленческие решения, анализировать и решать возникающие проблемы в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов руководствуясь нормами гражданского права |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.О.12 «Основы гражданского права» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОПК 5 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Общая характеристика гражданского права как отрасли права
2. Общие положения о субъектах гражданского права
3. Общие положения об объектах гражданских прав
4. Общие положения о сделках
5. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве
6. Общие положения о вещном праве
7. Общие положения об обязательствах и гражданско- правовом договоре
8. Гражданско – правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
 |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения –зачетОчно-заочная форма обучения-зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая безопасность»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность»** являются: - формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая безопасность» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасностиОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Концепция экономической безопасности государства Тема 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства.Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.Тема 5. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страныТема 6. Финансовая безопасность государства.Тема 7. Инвестиционная и инновационная безопасность государстваТема 8. Угрозы развитию региональной экономикиТема 9. Безопасность предпринимательстваТема 10. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)Тема 11. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.Тема 12. Продовольственная безопасностьТема 13. Экономические аспекты информационной безопасности.Тема 14. Научно-техническая безопасность и экономический рост.Тема 15. Экономическая безопасность личности и социальная политика. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения – зачет, экзаменОчно-заочная форма обучения-экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Автор-составитель: Рагер Юрий Борисович, кандидат исторических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.Тема 8. Информационная безопасность. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения – зачетОчно-заочная форма обучения-дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Бородинова Татьяна Геннадьевна, доктор юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** |  **Целями освоения дисциплины (модуля)** «Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности» являются**:*** + образовательная – вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в правовой сфере, об этических аспектах деятельности судьи.
	+ практическая – формирование у обучающихся комплексных знаний и навыков для решения профессиональных задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере.
	+ воспитательная – сформирование у студентов готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к специалистам по экономической безопасности и которым они должны соответствовать.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности» Б1. Б.15 относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействияУК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Этика как методологическая основа этикета.Тема 2. История развития этикета мирового сообщества.Тема 3. Основные категории этики как основа этикета.Тема 4. Особенности видов этикета и их основное содержание.Тема 5. Правовые и морально-нравственные основания служебного этикета специалиста по экономической безопасности.Тема 6. Требования и принципы служебного этикета специалиста по экономической безопасности.Тема 7. Специфика, формы и значение профессионального этикета специалиста по экономической безопасности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения – зачетОчно-заочная форма обучения- зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационные технологии в экономике»**

**Автор-составитель: Шер Марина Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** |  Основными целями изучения дисциплины «**Информационные технологии в экономике**» являются: формирование методологической основы, изучение основных положений вопросов, связанных с регулированием и расширением теоретической базы в сфере изучения информационных процессов в экономике, свойств экономической информации, а также получение практических навыков работы с профессиональными программными продуктами. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина «**Информационные технологии в экономике**» Б1.В.16 относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задачОПК-6.1 Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выборОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных. ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологийОПК-7.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях используемых при решении профессиональных задач ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Информационный ресурс, как основа информатизации экономической деятельности. Основные принципы информационных технологий в экономике Тема 2. Информационные процессы в Экономике и новая роль информационных систем (социальные и этические аспекты применения информационных технологий)Тема3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике (применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ) Тема 4. Информационные системы организации и бизнес процессов Тема 5. Информация управление и принятие решений Тема 6. Технические основы информационных технологий в экономике Тема 7. Аппаратное обеспечение информационных технологийТема 8. Программное обеспечение информационных технологий в экономике (краткий обзор современных операционных систем и прикладного программного обеспечения)Тема 9. Управление ресурсами данных (классификаторы, коды и технологии их применения) Тема10.Телекоммуникации, интернет (технологии распределенной обработки данных, модель клиент-сервер) Тема 11. Информационные технологии электронного бизнесаТема12.Безопасность информационных систем в экономике (требования, принципы, методы и способы защиты) Тема 13. Правовая защита информации Тема14.Информационные технологии поддержки управленческих решений Тема 15. Интегрированные системы управления предприятиемТема 16. Системы поддержки аналитических исследованийТема 17. Экспертные системыТема 18. Справочно-правовые системы |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения -контрольное задание, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«****Информационная безопасность в экономической деятельности»**

**Автор-составитель: Шер Марина Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «**Информационная безопасность в экономической деятельности**» являются - формирование у студентов основных понятий информационной безопасности, классификация информационных технологий, угроз и характеристика их последствий, построение системы защиты информации, особенности организации информационной безопасности в отдельных экономических системах |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Информационная безопасность в экономической деятельности» Б1.В.17 относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задачОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Доктрина информационной безопасности РоссииТема 2. Общий обзор законодательства Российской федерации в сфере информационной безопасностиТема 3. Персональные данные, личная и семейная тайнаТема 4. Государственная тайнаТема 5. Коммерческая тайнаТема 6. Иные виды тайнТема 7. КриптографияТема 8. Техническая защита информацииТема 9. ПрослушкаТема 10. Борьба с киберпреступностью |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения -контрольное задание, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конфликтология»**

**Автор-составитель: Шер Марина Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения учебной дисциплины «Конфликтология» является получение системного конфликтологического знания, освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - теоретическое, методологическое и прикладное усвоение студентами имеющихся научных разработок, опыта исследований в области социальных, политических, экономических и иных конфликтов современного общества;- исследование конфликтов и характера их воздействия на экономику, экономическую безопасность;- усвоение знаний о конфликтном поведении, взаимодействии и отношениях в конфликтах разного уровня и свойства, остроты протекания и разрешения;- выработка первичных навыков деятельности и поведения в условиях конфликта, взаимодействия с другими участниками;- усвоение имеющегося арсенала средств регулирования политических и социальных конфликтов, управления, позитивного разрешения в интересах безопасности общества, экономики, государства, граждан. |
| **Место дисциплины в структуре****ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.18 «Конфликтология» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **Содержание дисциплины** | **Раздел 1. Основы теории конфликтов**Тема 1. История, опыт, теории, анализ конфликтовТема 2. Конфликт. Основы, развитие, разрешение, воздействие**Раздел 2. Конфликты, общество, государство, безопасность**Тема 3. Конфликты в современном обществеТема 4. Государство и конфликтТема 5. Конфликты, кризисы и экономическая безопасностьТема 6. Конфликтные отношения, поведение, взаимодействиеТема 7. Конфликтный тип организации**Раздел 3. Анализ, регулирование, разрешение конфликтов**Тема 8. Прогнозирование и исследование конфликтовТема 9. Регулирование и разрешение конфликтов |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономико-математическое моделирование»**

**Автор-составитель: Шер Марина Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.19 «Экономико-математическое моделирование» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Цели и задачи ЭММТема 2. Концепции и принципы мультидисциплинарного подхода в ЭММ.Тема 3. Модели и методы ЭММ.Тема 4. Основы экономико-математического анализа.Тема 5.Экономико-математические модели управления.Тема 6. Экспертно-имитационный подход в экономическом прогнозировании |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения -зачет Очно-заочная форма обучения -зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Аудит»**

**Автор-составитель: Опрышко Елена Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.20 «Аудит» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие аудита, его сущность и роль в обеспечении экономической безопасности организации.Тема 2. Организация аудиторской деятельности в России и система ее нормативного регулирования. Тема 3. Международные стандарты аудиторской деятельности.Тема 4. Профессиональная этика аудитора.Тема 5. Методика аудита. Подготовка к аудиторской проверке и планирование аудита.Тема 6. Оценка существенности и аудиторского риска в процессе аудиторской деятельности.Тема 7. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.Тема 8. Аудиторские доказательства. Выборочное исследование в аудите.Тема 9. Порядок подготовки аудиторского заключенияТема 10. Аудит денежных средств, кассовых и банковских операций.Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами и производственными запасамиТема 12. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).Тема 13. Аудит использования трудовых ресурсов и оплаты трудаТема 14. Аудит финансовых результатов деятельности предприятия |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачет, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Бухгалтерский учет»**

**Автор-составитель: Опрышко Елена Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.21 «Бухгалтерский учет» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1.Основы бухгалтерского учета. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.Тема 2. Учет денежных средств организации.Тема 3. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств, нематериальных активов.Тема 4. Учет и оценка материальных запасов.Тема 5.Учет труда и заработной платы.Тема 6.Учет расходов по обычным видам деятельности.Тема 7. Учет готовой продукции (работ, услуг) и ее реализации.Тема 8. Учет расчетов и обязательств.Тема 9. Учет финансовых результатов.Тема 10. Учет капитала и резервов. Тема 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачет, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоговый учет и отчетность»**

**Автор-составитель: Опрышко Елена Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.22 «Налоговый учет и отчетность» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Основы налогового учета и его характеристикаТема 2.Понятие налоговой отчетности и ее содержаниеТема 3. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимостьТема 4. Налоговый учет при исчислении налога на имущество организацийТема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДФЛТема 6. Налоговый учет при исчислении земельного налога Тема 7. . Налоговый учет при исчислении транспортного налогаТема 8. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимамТема 9. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыльТема 10. Факторы сближения налогового учета с бухгалтерским учетом  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансы»**

**Автор-составитель: Дьяков Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП**  | Дисциплина Б.1.О.23 «Финансы» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Финансы как объект экономических отношенийТема 2. Финансы как фактор производства Тема 3. Логистический подход в управлении финансами организации Тема 4. Источники формирования финансового потока организацииТема 5. Методы оценки стоимости финансовых ресурсов организацииТема 6. Методы оценки эффективности инвестиций организации |
| **Общая трудоемкость дисциплины(модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Деньги, кредит, банки»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.24 «Деньги, кредит, банки» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Роль, сущность, функции денег в рыночной экономке. Денежное обращение и денежный оборот.Тема 2. Инфляция, ее влияние на экономику.Тема 3. Строение и функционирование банковской системы.Тема 4. Функции центрального банка страны.Тема 5. Коммерческие банки, их услуги.Тема 6. Классификация видов кредитов.Тема 7. Финансовые организации и финансовый рынок.Тема 8. Национальная валютная система |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономический анализ»**

**Автор-составитель: Дьяков Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.25 «Экономический анализ» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теория экономического анализаТема 2. Методы и приемы экономического анализаТема 3. Управленческий анализТема 4. Финансовый анализТема 5. Методы комплексного экономического анализа |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - экзаменОчно-заочная форма обучения - экзамен  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоги и налогообложение»**

**Автор-составитель: Дьяков Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.26 «Налоги и налогообложение» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теоретические основы налогообложения Тема 2.Налоговая система РФТема 3. Государственные и правоохранительные органы в налоговой сфереТема 4. Федеральные налоги и сборы: порядок исчисления и уплаты Тема 5. Региональные налоги: порядок исчисления и уплатыТема 6. Местные налогии сборы: порядок исчисления и уплатыТема 7. . Страховые взносы во внебюджетные фонды: порядок исчисления и уплаты Тема 8. Специальные налоговые режимы |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Бюджетный учет и отчетность»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.27 «Бюджетный учет и отчетность» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, принципы и нормативно-правовое регулирование бюджетного учета и составления бюджетной отчетности.Тема 2. Учетная политика организации для целей бюджетного учета. План счетов бюджетного учета и бюджетная классификация.Тема 3. Бюджетный учет финансовых активов.Тема 4. Бюджетный учет основных средств и нематериальных активов.Тема 5. Бюджетный учет материальных запасов и товаров.Тема 6. Бюджетный учет обязательств организации.Тема 7. Бюджетный учет затрат на изготовление продукции, выполнение работ, оказание услуг.Тема 8. Бюджетный учет финансовых результатов деятельности. Состав бюджетной отчетности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика организации (предприятия)»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»** являются: - освоение студентами общих положений экономики организации (предприятия) и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и создает основу для приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.28 «Экономика организации (предприятия)» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельностиТема 2. Основы организации производстваТема 3. Основы управления предприятием Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 5. Оборотные средства предприятия Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятияТема 9 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятияТема 10. Планирование на предприятии Тема 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии  |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения – зачет, экзаменОчно-заочная форма обучения - переаттестация |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Контроль и ревизия»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины **«Контроль и ревизия»** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации контроля и ревизии; подготовки и представлении информации, подтверждающей достоверность отчётности экономических субъектов различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, а также формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретения практических навыков контроля и ревизии экономических субъектов; контроля за соблюдением предприятием определенных законов и норм хозяйственного права и налогового законодательства |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.Б.29 **«**Контроль и ревизия»относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельностиОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Сущность и значение экономического контроляТема 2. Виды, формы, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего управленческого контроля и ревизииТема 3. Изучение документов и инвентаризация как основные приемы экономического контроляТема 4. Проверка и ревизия как основные формы экономического контроляТема 5. Планирование и организация контрольно-ревизионной работыТема 6. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организацийТема 7. Государственный финансовый контроль |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - дифференцированный зачетОчно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Цифровая экономика»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины **«**Цифровая экономика**»** являются: - изучение методических основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; **-** знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика». |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.30 «Цифровая экономика» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1 Информационное общество и концепция цифровой экономики Тема 2 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике Тема 3 Экосистема и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.Тема 4 Трансформация промышленности. Индустрия 4.0.Тема 5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.Тема 6 Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - экзаменОчно-заочная форма обучения - экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Планирование карьеры и профессионального роста специалиста по экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Цель* дисциплины *«Планирование карьеры и профессионального роста специалиста по экономической безопасности»* состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научно-прикладной психологической дисциплины, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.31 «Планирование карьеры и профессионального роста специалиста по экономической безопасности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК - 6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теоретические основы управления карьерой Тема 2. Планирование карьерыТема 3. Технологии, используемые при планировании карьеры Тема 4. Развитие карьерыТема 5. Гендерные аспекты развития карьеры секторе Тема 6. Факторы, способствующие успеху карьеры |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация проектной деятельности»**

**Автор-составитель: Дьяков Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины **«**Организация проектной деятельности**»** является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.О.32 «Организация проектной деятельности**»** относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами.Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного циклаТема 3. Управление проектами и процессами в современной организации Тема 4. Традиционные методы управления проектами Тема 5. Современные методы управления проектамиТема 6. Информационное обеспечение управления проектамиТема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Статистика»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины «Статистика» - овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании массовых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичный данных, формирования систем социально-экономических показателей, использование методов статистического анализа социально-экономической информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.О.33. «Статистика» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Введение в дисциплину1.Информационная база статистики и характеристика статистической совокупности.2.Статистическое изучение взаимосвязей и динамики3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.4.Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности и финансовой деятельности компаний |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления результатов исследования»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины **«**Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления результатов исследования» является подготовить специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита дипломной работы, с возможностью дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.О.34 **«**Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления результатов исследования» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Структура и организация научных исследованийТема 2. Основы научно-технического творчестваТема 3. Технологии проведения научных исследованийТема 4. Оформление результатов исследования |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - дифференцированный зачетОчно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Документационное обеспечение управленческой деятельности»**

**Автор-составитель: Дьяков Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» является получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам документирования управленческих процедур, организации процессов обработки документов, информационно-справочной работы, архивирования, хранения и использования организационно-распорядительных документов.В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» обучающиеся должны усвоить теоретические основы документационного обеспечения управления; овладеть правилами, методами и средствами составления и оформления организационно-распорядительных документов; приобрести практические навыки подготовки документов в различных управленческих ситуациях и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.35 «Документационное обеспечение управленческой деятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействияУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема. 1 Понятие документационного обеспечения управленческойдеятельности. Правовые основы документирования информации.Тема 2. Документ, его функции и структура.Тема 3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации.Тема 4. Требования к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов.Тема 5. Организационные документы.Тема 6. Распорядительные документы.Тема 7. Информационно-справочные документы.Тема 8. Организация и ведение документооборота.Тема 9. Формирование и оформление дел.Тема 10. Архивное хранение документов. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

**Автор-составитель: Доценко Наталья Анатольевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.О.36 «Физическая культура и спорт» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1.1. Прикладная гимнастикаТема 1.2. Легкая атлетикаТема 1.3. ЕдиноборстваТема 1.4. Атлетическая гимнастикаТема 1.5. Спортивные игрыТема 1.6. Самостоятельная работа |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве, и меры противодействия им»**

**Автор-составитель: Генрих Наталья Викторовна, заведующая кафедрой, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Целями изучения дисциплины «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»** права является:- овладение навыками квалификации преступлений, совершаемых в киберпространстве;- изучение основных видов проявления преступного поведения в киберпространстве, направленного на экономическую безопасность страны;- овладение навыками противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.1. «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема №1. Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступленийТема №2. Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономически преступлениям, совершаемым в киберпространствеТема №3. Преступления против собственности, совершаемые в киберпространствеТема №4. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространствеТема №5. Причины и условия совершения экономических киберпреступленийТема №6. Личность киберпреступника и его жертвыТема №7. Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Государственное регулирование национальной экономики»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» являются:* усвоение комплекса теоретических знаний о понятии и содержание государственного регулирования национальной экономики,
* формирование представления об основных направлениях государственной политики в сфере национальной экономики,
* формирование представления о системе государственного регулирования национальной экономики;
* выработка необходимых навыков профессионального толкования нормативных правовых актов регулирования национальной экономики;
* установление практических навыков определения форм и методов государственного регулирования национальной экономики.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» Б.1.В.2 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5. Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности, в том числе |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования национальной экономики.Тема 2. Основные направления государственной политики в сфере национальной экономики.Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики.Тема 4. Исполнительная власть и ее роль в регулировании национальной экономики.Тема 5. Нормативное правовое регулирование национальной экономики.Тема 6. Объекты и субъекты государственного регулирования национальной экономики.Тема 7. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей» является обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности предприятия, ее структуры и объектов основных направлений обеспечения безопасности в системе внешнеэкономических связей |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.В.3 «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5. Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности в системе внешнеэкономических связейТема 2. Критерии и показатели экономической безопасности государстваТема 3. Безопасность государства в финансовой сфереТема 4. Инвестиционная безопасность государстваТема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государстваТема 6. Безопасность предпринимательства в системе внешнеэкономических связейТема 7. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфереТема 8. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска»**

**Автор-составитель: Дьяков Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Основными целями* изучения дисциплины "Анализ и оценка рисков экономической безопасности " является формирование у будущих специалистов технике и искусству принятия эффективных управленческих решений в различных проблемных ситуациях с учетом реальных запросов и ограничений ситуаций развития тех или иных организаций. *Основными учебными задачами курса являются умения*: • сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса; • использовать научные методы и способы повышения эффективности управленческого процесса через грамотную разработку решений; • получить представление о специфике и об областях применения управленческих решений; • использовать практические навыки деятельности по разработке управленческих решений различных типов; • разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях; • оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска» Б1.В4 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Управленческие решения в системе менеджмента Тема 2. Модели теории принятия решенийТема 3. Процесс принятия и реализации управленческих решений Тема 4. Методы разработки и принятия управленческих решенийТема 5. Среда принятия управленческих решений Тема 6. Эффективность управленческих решений Тема 7. Информационно-аналитическая поддержка управленческих решенийТема 8. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - дифференцированный зачетОчно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анализ и оценка рисков экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дьяков Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Основными целями* изучения дисциплины "Анализ и оценка рисков экономической безопасности " является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков качественного и количественного анализа рисков, и принятия управленческих решений в условиях неопределённости деятельности, которая в крайнем своём проявлении характеризуется вступлением элемента экономического риска. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Анализ и оценка рисков экономической безопасности» Б1.В5 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Риск как экономическая категорияТема 2. Оценка рисков, анализ развития рисковой ситуации и величина рискаТема 3. Оценка риска экспертными методами Тема 4. Методы работы экспертов и зоны рискаТема 5. Учет рисков при инвестированииТема 6. Анализ развития рисковой ситуации Тема 7. Организация оценки и анализа рисков на предприятии Тема 8.Организация информационного обеспечения оценки рисковТема 9. Принятие решения в условиях риска Тема 10 Моделирование рисков в их оценке Тема 11. Приемы риск-менеджмента |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Инновационные проекты в системе экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины **«Инновационные проекты в системе экономической безопасности»** является формирование у студентов комплекса знаний и навыков позволяющих проектировать инновационное развитие предприятий в рыночных условиях хозяйствования обеспечивая экономическую безопасность |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.В.6 **«Инновационные проекты в системе экономической безопасности»** относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость в инновационной деятельностиТема 2. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономикиТема 3. Функциональные составляющие и основные направления инновационных проектов в системе экономической безопасностиТема 4. Политико-правовая безопасность инновационных проектов на предприятияхТема 5. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности на предприятиях при внедрении инновационных проектов |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Планирование и прогнозирование в цифровой экономике»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в изменяющихся условиях деятельности организации» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области навыков прогнозирования состояния современной экономической системы и планирования развития организации с учетом влияния макро- и микроэкономических процессов на деятельность. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.В.7 **«**Планирование и прогнозирование в изменяющихся условиях деятельности организации**»** относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в организацииТема 2. Плановые индикаторы, нормативы и показателиТема 3. Виды планов, составляемых в организацииТема 4. Виды прогнозов, составляемых в организацииТема 5. Методология планирования в организацииТема 6. Методология прогнозирования в организацииТема 7. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования в организацииТема 8. Организация работ по планированию и прогнозированию в организации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов специальных знаний, навыков и умений для осуществления профессиональной деятельности в области применения экономико-правовых последствий за нарушение гражданско-правового договора. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Учебная дисциплина Б.1.В.8 «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договораТема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушенияТема 4. Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательствТема 5. Расторжение договора как последствие его нарушенияТема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы 144 часа  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Основы финансового права»**

**Автор-составитель: Бочкарева Екатерина Александровна, доктор юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.9. «Основы финансового права» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образованийТема 2. Финансовое право как отрасль российского права. Тема 3. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения Тема 4. Финансовый контроль в Российской ФедерацииТема 5. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской ФедерацииТема 6. Правовые основы бюджетного процессаТема 7. Правовые основы налоговой системы РоссииТема 8. Правовые основы денежной системы государства и расчетов |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - дифференцированный зачетОчно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансовый мониторинг»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина Б.1.В.10. «Финансовый мониторинг» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-3. способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Финансовый мониторинг. Понятие и значение. Легализация (отмывание) преступных доходов и финансирование терроризма, понятие и стадии осуществления. Источники правового регулирования финансового мониторинга.Тема 2. Органы и агенты финансового мониторинга.Тема 3. Идентификация клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев.Тема 4. Обязательный и факультативный финансовый мониторингТема 5. Противодействие финансированию терроризмаТема 6. Отказ от заключения договоров банковского счета (вклада) с физическими и юридическими лицами, расторжение договоров банковского счета, вклада, отказ в выполнении распоряжения клиентов об осуществлении операции.Тема 7. Внутренние документы агента финансового мониторинга и правовой статус ответственного сотрудника по ПОД/ФТ.Тема 8. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения - экзаменОчно-заочная форма обучения - зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Геополитические интересы России в условиях глобализации»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Геополитические интересы России в условиях глобализации» является достижение следующих образовательных результатов, где студент должен знать:- основные этапы эволюции геополитики, геополитических концепций, специализирующихся в области геополитической теории и практики;- теоретико-методологические основы современной теории геополитики и её место в системе наук;- основные векторы эволюции системы международных отношений;- сущность и содержание понятия «национальная безопасность», пути и средства её обеспечения;- содержание, формы, методы и средства внешней политики государства;- проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов;- содержание геополитической стратегии современной России;- технологии выработки и принятия геополитических решений |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Геополитические интересы России в условиях глобализации» Б1.В.11 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1.Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитикиТема2. Теоретическое содержание современной геополитики Тема 3. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССРТема4. Современная Россия в новом мировом геополитическом контекстеТема5. Основные тенденции современной европейской геополитики и РоссииТема 6. Геополитическая стратегия России в современном мире |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Инвестиционная стратегия»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины«Инвестиционная стратегия» являются:- приобретение студентами глубоких и современных знаний о стратегии финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, определение ее негативных нюансов и возможных направлений их устранения. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.1. «Инвестиционная стратегия» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК - 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного циклаПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1 Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Основы стратегии инвестирования.Тема 2 Оценка инвестиционной привлекательности. Тема 3 Формирование инвестиционной стратегии организации. Тема 4 Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования. Планирование инвестиций.Тема 5 Портфель реальных инвестиционных проектов. Тема 6 Портфель ценных бумаг организации. Тема 7 Экономическая оценка инвестиций. Тема 8 Финансовый анализ инвестиций.  |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Целью* освоения дисциплины **«**Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» является изучение методов оценки и управления стоимостью предприятий, как основы управления развитием предприятия.*Задачами дисциплины являются:** организационно-управленческих и правовых аспектов оценочной деятельности: органы управления и оценки, стандарты оценки, правовое обеспечение оценочной деятельности, информационная база оценки;
* методологические основы оценки стоимости предприятия: понятия, цели и принципы оценки бизнеса, виды стоимости предприятия и факторы, влияющие на нее, этапы процесса оценки, содержание отчета по оценке стоимости бизнеса;
* основные подходы к оценке бизнеса: доходный, рыночный, затратный;
* оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;
* оценка ликвидационной стоимости предприятия;
* основные методы управления стоимостью предприятия.
* использование полученного теоретического материала на практике, а именно: умение решать типовые задачи.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Б1.В.13 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Основы оценки предприятия (бизнеса)Тема 2. Технология оценки стоимости предприятия (бизнеса) Тема 3. Основы финансовой математики в технологиях оценкиТема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 5. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия Тема 6. Затратный подход в оценке бизнесаТема 7. Оценка земельного участкаТема 8. Оценка зданий и сооружений Тема 9. Оценка стоимости машин и оборудования Тема 10. Оценка транспортных средствТема 11. Оценка кадрового потенциала как составляющая стоимости предприятияТема 12. Оценка стоимости материальных активов Тема 13. Оценка финансового состояния предприятия |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Конкурентная разведка»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины **«Конкурентная разведка»** являются:- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области конкурентной разведки, а также определение ее места в деятельности современных предприятий в условиях действующего отечественного законодательства |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.14. «Конкурентная разведка» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК- 3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Общая характеристика бизнес-разведки: цели, задачи и место в системе управления организацией. Тема 2. Государство и бизнес-разведка. Этические проблемы бизнес-разведки. Тема 3. Система бизнес-разведки современной организации. Меры и механизмы бизнес-разведки фирм и корпоративных образований.Тема 4. Общая характеристика информации в бизнесе. Информация в бизнес-разведки.Тема 5. Информационно-аналитическая работа. Информационные технологии, как современный инструментарий бизнес-разведки.Тема 6. «Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу».Тема 7. Работа со сторонними организациями; документы как источник информации. Люди как источники информации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Предпринимательское право»**

**Автор-составитель: Коломиец Евгений Александрович, кандидат юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» в рамках ОПОП 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является: - овладение студентами основами правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, освоение основных используемых бизнесом категорий права, определение круга нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательской деятельности, выявление особенностей субъектов предпринимательской деятельности |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Предпринимательское право» Б1.В15 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Система предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 3. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности Тема 4. Имущество в предпринимательской деятельности Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Тема 6. Договоры в предпринимательской деятельности Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Антикоррупционная политика»**

**Автор-составитель: Мартыненко Борис Константинович, кандидат юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Целью* освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» является усвоение комплекса теоретических знаний о понятии коррупционных деяний, об основных направлениях, методах и формах противодействия коррупции в России и зарубежных странах; выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов противодействия коррупции; выработка практических навыков выявления коррупционных деяний и противодействия коррупционной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Антикоррупционная политика» Б.1.В.16. относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1.Понятие коррупции в российском законодательстве и международно-правовых документах. 2. Система российского законодательства о противодействии коррупции.3. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов. 4. Представление государственными служащими и лицами, замещающими государственные должности, сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 5. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности и иных лиц, их доходам. 6. Запреты и ограничения антикоррупционного характера, связанные с государственной службой. 7. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов. 8. Институт утраты доверия. 9. Административная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.  |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы административно-правового обеспечения экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Целью* освоения дисциплины «Основы административно-правового обеспечения экономической безопасности» является усвоение и формирование системы знаний об основах административно-правового обеспечения экономической безопасности и практических навыков квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, а также по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных деликтов (административных правонарушений и нарушений обязательных требований) в сфере экономической безопасности, в том числе коррупционного характера.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.В.17 **«**Основы административно-правового обеспечения экономической безопасности**»** относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Экономическая безопасность как объект административно-правового регулированияТема 2. Понятие, основные виды и особенности содержания обеспечения экономической безопасности в административно-правовой сфереТема 3. Система административно-публичного обеспечения экономической безопасности в Российской ФедерацииТема 4. Меры административно-публичного обеспечения экономической безопасностиТема 5. Формы административно-публичного обеспечения экономической безопасности |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Бизнес-планирование как элемент экономической безопасности организации»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Целью** освоения дисциплины «Бизнес-планирование как элемент экономической безопасности организации» является изучение и использование на практике современных методов разработки бизнес-планов, организации работ по составлению и реализации бизнес-планов, контролю планирования в организации, оформлению и представлению бизнес-планов внутренним и внешним пользователям.. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.В.18 **«**Бизнес-планирование как элемент экономической безопасности организации**»** относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками, в том числе  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Сущность бизнес – планирования и его роль в обеспечении экономической безопасности организацииТема 2. Базовая структура бизнес-планаТема 3. Виды бизнес-планов и цели их составленияТема 4. Этапы разработки бизнес-планаТема 5. Методика составления разделов бизнес-планаТема 6. Оформление и представление бизнес-планаТема 7. Контроль реализации бизнес-плана |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в организации»**

**Автор-составитель: Опрышко Елена Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Целью* освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в организации» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в организации, а также понимания значения этих процессов для обеспечения экономической безопасности организации. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.В.19 **«**Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в организации**»** относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками, в том числе   |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теория организации учета затратТема 2. Принципы учета затрат в организацииТема 3. Понятие и виды себестоимости продукции Тема 4. Организация калькуляционного учета в организацииТема 5. Планирование и нормирование отдельных расходов в организации.Тема 6. Сущность и виды бюджетов организацииТема 7. Организация работ по бюджетированию в организации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая безопасность регионов»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *Основными целями* изучения дисциплины "Экономическая безопасность региона" является углубление знаний о понятиях национальной и экономической безопасности государства, соотношении экономической безопасности государства и безопасности в отдельных секторах национальной экономики (финансовой, инновационной и т.д.) и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также новейших научных знаний обеспечения экономической безопасности государства в условиях постиндустриального развития, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Экономическая безопасность регионов» Б1.В.20 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорийТема 2. Система экономической безопасности предприятияТема 3. Методы исследования экономической безопасности территорийТема 4. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона Тема 5. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона Тема 6. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Управление территориями в системе экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основными целями изучения дисциплины «Управление территориями в системе экономической безопасности» является: - получение теоретических знаний в области управления территориями; - приобретение навыков принятия решений при управлении территориями, с учетом концепции устойчивого развития и экономической безопасности, работы с геоинформационными ресурсами. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б1.В.21 «Управление территориями в системе экономической безопасности» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5. Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государстваТема 2. Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасностиТема 3. Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасностиТема 4. Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской ФедерацииТема 5. Учет природных ресурсов территорииТема 6. Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование Тема 7. Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользованияТема 8. Государственный мониторинг территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорийТема 9. Плата за землю. Земельный налог и арендная платаТема 10. Использование земельных ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности организацииТема 11. Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства Тема 12. Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломерацийТема 13. Создание территорий экономического развития |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

1. **Аннотация рабочей программы дисциплины**
2. **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Автор-составитель: Шиянов Геннадий Павлович, кандидат педагогических наук**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.22 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1.1. Легкая атлетикаТема 1.2. ФутболТема 1.3. ВолейболТема 1.4. БаскетболТема 1.5. Самостоятельная работа |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | 328 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

1. **Аннотация рабочей программы дисциплины**
2. **«Бюджетное право»**
3. **Автор-составитель: Бочкарева Екатерина Александровна, доктор юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы, сбалансированности бюджетов, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.1.1 «Бюджетное право» относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значениеТема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы.Тема 4. Сбалансированность бюджетов.Тема 5. Бюджетный процесс.Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.  |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения -дифференцированный зачетОчно-заочная форма обучения-дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Бюджетная система Российской Федерации»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления, о бюджетном процессе в РФ |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.1.2 «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета. Тема 2. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Тема 3. Сбалансированность бюджетовТема 4. Межбюджетные трансферты Тема 5. Бюджетный процесс |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения -дифференцированный зачетОчно-заочная форма обучения-дифференцированный зачет |

 **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоговое администрирование»**

1. **Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.2.1 «Налоговое администрирование»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3: способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие налогового администрирования. Налоговые органы: структура и полномочияТема 2. Налоговый контроль: понятие, виды, формы и этапыТема 3. Полномочия налогового органа при проведении налоговой проверкиТема 4. Налоговый контроль взаимозависимых лиц. Понятие налогового мониторингаТема 5. Полномочия налоговых органов в области международного сотрудничества по налоговым вопросамТема 6. Порядок подготовки налоговыми органами дел, связанных с получением налоговой выгоды, к рассмотрению в судах. Цифровые технологии |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

1. **Аннотация рабочей программы дисциплины**
2. **«Организация и методология налоговых проверок»**
3. **Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.2.2 «Организация и методология налоговых проверок»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3: способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Камеральная налоговая проверка.Выездная налоговая проверка.Порядок проведения выездной налоговой проверки.Оформление результатов налоговой проверкиКонтролируемые сделкиПроверка полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицамиНалоговый мониторинг |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Экономическая география»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины **«Экономическая география»** являются: - познакомить обучающихся с современными теоретическими подходами, применяемыми в пространственной экономике и попытками интеграции экономической теории и географии.**-** показать теорию и практику размещения производительных сил России.- познакомить с теоретическими основами и общими условиями размещения производительных сил, развитием и размещением межотраслевых комплексов, экономическим районированием России. |
| **Место дисциплины в структуре /ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.3.1 «Экономическая география»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1 Введение в курс. Общие закономерности и принципы размещения производительных сил.Тема 2 Природные предпосылки развития и размещения хозяйства.Тема 3 Трудовые ресурсы и рынок рабочей силы.Тема 4 Общая характеристика экономики РФ.Тема 5 Топливно-энергетический комплекс.Тема 6 Металлургический комплексТема 7 Машиностроительный комплексТема 8 Химико-лесной комплексТема 9 Комплекс по производству товаров широкого потребления и услуг. Строительный комплекс.Тема 10 Аграрно-промышленный комплексТема 11 Транспортный комплекс. Тема 12 Территориальная организация экономики России и экономическое районирование.Тема 13. Центральная (центральный, центрально-черноземный экономические районы), северная (северный, северо-западный экономические районы) и южная Россия (северо-кавказский экономический район).Тема 14 Урало-поволжье (уральский и поволжкий экономические районы).Тема 15 Западная (западно-сибирский экономический район) и восточная Сибирь (восточно-сибирский экономический район).Тема 16 Дальневосточный экономический район.Тема 17 Волго-Вятский экономический район.Тема 18 Калининградский экономический район.Тема 19. Внешние экономические связи России |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика отраслевых рынков»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | * Целями освоения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» являются:
* теоретическое освоение студентами экономических основ экономики отраслевых рынков;
* приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;
* ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области экономики отраслевых рынков и используемыми ими методами.
 |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.3.2 «Экономика отраслевых рынков»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков. Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Тема 3. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Тема 4. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация.Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие).Тема 6. Ценовая дискриминация Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках.Тема 8. Регулирование отраслевых рынков. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Градостроительная безопасность»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Градостроительная безопасность» является получение студентами необходимых теоретических знаний о проблемах, связанных с выбором территорий для размещения преимущественно жилой застройки в условиях природного и техногенного характера, об исследованиях влияния этих факторов на качественные характеристики территорий, определяющие допустимость их использования для градостроительства. Раскрывается понятие «градостроительная безопасность», которое определяет, как состояние защищенности населения и средоформирующих объектов города от различного рода воздействий, так и принципы принятия решений с учетом влияния названных факторов, которые обуславливают ситуации риска.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.4.1 «Градостроительная безопасность» относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1.Функционально-планировочная организация территорийТема2. Выбор места для жилищного строительства и формирования города.Тема 3. Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местахТема4. Геопатогенные зоныТема5. Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорийТема 6. Оценка доминирующих факторов градостроительной безопасностиТема 7. Методика расчета индекса и уровня градостроительной безопасности территорий. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Энергетическая безопасность»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Энергетическая безопасность» является формирование у обучающихся готовности к исследованию состояния энергетической сферы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, а также освоение теоретических основ энергетической безопасности, управления энергоресурсами и формирование навыков управления энергетической безопасностью  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.4.2 «Энергетическая безопасность»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема1. Основные термины и определения, общая характеристика энергетической безопасностиТема2. Нормативно-правовая база энергообеспечения Тема 3. Основы управления топливно-энергетическими ресурсами на предприятияхТема4. Энергетическое нормированиеТема5. Энергетические балансы и мониторингТема 6. Экономические вопросы энергосбереженияТема 7. Энергетический аудит и разработка программ энергосбереженияТема8. Информационное обеспечение энергоснабжения в энергетической эффективности |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Примирительное посредничество в сфере урегулирования экономических споров»**

**Автор-составитель: Попова Юлия Александровна, доктор юридических наук, профессор**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре /ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.5.1 «Примирительное посредничество в сфере урегулирования экономических споров»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Внесудебное (альтернативное) урегулирование споров: система и принципы. Генезис примирительного посредничества в РоссииТема 2. Примирительное посредничество как метод и процедура восстановления (защиты) нарушенных правТема 3. Примирительное посредничество как междисциплинарная область Тема 4. Принципы примирительного посредничества Тема 5. Подготовка к процедуре примирительного посредничества Тема 6. Процедура примирительного посредничества и ее основные стадии. Цели и задачи медиатора на каждом этапе процедурыТема7. Результаты процедуры примирительного посредничества и порядок их оформления |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.5.2 «Нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности**»** относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК 2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Система нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасностиТема 2. Правовое регулирование экономической безопасности России в условиях глобализацииТема 3. Государственное и муниципальное регулирование (управление) в сфере экономической безопасностиТема 4. Экономическая безопасность отдельных видов предпринимательской деятельностиТема 5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану информации в целях экономической безопасностиТема 6. Роль корпоративного управления в обеспечении экономической безопасности |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели освоения дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»: формирование у обучаемых комплексной системы теоретических знаний об основах нормативного правового регулирования, направлениях, формах, средствах и методах правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации; расширение круга знаний студентов о правоохранительном механизме обеспечения экономической безопасности, реализуемом: судебными органами – при осуществлении судопроизводства; правоохранительными органами – в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, причин и условий, способствующих их совершению; формирование у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению; получение специалистами-экономистами первичных навыков по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в практической правоохранительной деятельности, реализуемой в различных сферах; формирование способности анализировать коррупционное поведение во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.6.1 «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Концепция национальной безопасности, как методологическая основа правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности России. Понятие правоохранительной деятельности в сфере экономической безопасности, система государственных органов, реализующих указанные функции. Тема 2. Судопроизводство в сфере экономической безопасности. Система судебных органов, реализующих данную функцию. Тема 3. Прокуратура России как гарант обеспечения экономической безопасности государства.Тема 4. Следственный комитет Российской Федерации – субъект правоохранительной деятельности по расследованию экономических преступлений. Тема 5. Подследственность экономических преступлений следственным аппаратам органов внутренних дел и Федеральной службы безопасности России.Тема 6. Место Федеральной службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности.Тема 7. Формы и методы деятельности таможенных и налоговых органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности.Тема 8. Сущность, критерии, основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правоохранительные органы в системе экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели освоения дисциплины «Правоохранительная органы в системе экономической безопасности»: уяснение обучаемыми теоретических положений о системе и структуре судебных, а также государственных правоохранительных органов России, обеспечивающих экономическую безопасность государства, нормативном правовом регулировании их деятельности в указанной сфере; познание основных форм, методов и средств обеспечения экономической безопасности, применяемых правоохранительными органами в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, причин и условий, способствующих их совершению; уяснение функций обеспечения экономической безопасности, реализуемых судебными органами при осуществлении судопроизводства; получение специалистами-экономистами первичных навыков анализа финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмывания доходов, необходимых для реализации в практической правоохранительной деятельности превентивных мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том числе коррупционных проявлений, как угрозы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; формирование у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению, а также способности анализировать коррупционное поведение во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению |
| **Место дисциплины в структуре /ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.6.2 «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, цели, задачи, направления, объекты и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности. Тема 2. Правосудие как форма обеспечения экономической безопасности. Тема 3. Надзорная деятельность прокуратуры России в системе обеспечения экономической безопасности государства.Тема 4. Следственный комитет Российской Федерации как орган предварительного расследования экономических преступлений. Тема 5. Деятельность следственного аппарата органов внутренних дел и Федеральной службы безопасности России по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений.Тема 6. Участие Федеральной службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности.Тема 7. Деятельность таможенных и налоговых органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности.Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов в процессе деятельности, связанной с выявлением, пресечением, предупреждением, раскрытием и расследованием экономических преступлений, в том числе коррупционной направленности |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовое обеспечение государственного управления в сфере страхования»**

**Автор-составитель: Бочкарева Екатерина Александровна, доктор юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре /ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.7.1 «Правовое обеспечение государственного управления в сфере страхования»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Страхование и страховая деятельность: понятие, предмет и метод. Тема 2. Система страхового права.Тема 3. Общин положения и основные понятия страхового права.Тема 4. Понятие, основные формы государственного управления в сфере страхования.Тема 5. Принципы государственного управления в страховании.Тема 6. Правовое положение, цели и задачи органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в России.Тема 7. Санкций за нарушение страхового законодательства.Тема 8. Общая характеристика правового положения органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в зарубежных странах. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Страхование в системе обеспечения экономической безопасности»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре /ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.7.2 «Страхование в системе обеспечения экономической безопасности»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Страхование и страховая деятельность: понятие, предмет и метод. Тема 2. Система страхового права.Тема 3. Общие положения и основные понятия страхового права.Тема 4. Понятие, основные формы государственного управления в сфере страхования.Тема 5. Принципы государственного управления в страховании.Тема 6. Правовое положение, цели и задачи органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в России.Тема 7. Санкций за нарушение страхового законодательства.Тема 8. Общая характеристика правового положения органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в зарубежных странах. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»**

**Автор-составитель: Бочкарева Екатерина Александровна, доктор юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре /ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.8.1 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие несостоятельности. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)Тема 2. Участники конкурсных правоотношений. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)Тема 3. Досудебные процедуры финансового оздоровления. НаблюдениеТема 4. Финансовое оздоровление. Внешнее управление (судебная санация)Тема 5. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротстваТема 6. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организацийТема 7. Банкротство стратегических организаций и банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса. Банкротства  |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовые основы использования финансовых технологий»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| **Место дисциплины в структуре /ОПОП** | Дисциплина Б.1.В.В.8.2 «Правовые основы использования финансовых технологий»относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2: Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Финансовые технологии, понятие и видыТема 2. Технология блокчейнТема 3. Финансовые технологии в сфере платежей и переводовТема 4. Финансовые технологии в сфере кредитования и финансированияТема 5. Маркетплейс / Смарт-контрактыТема 6. Регуляторная площадка (Regulatory sandbox)Тема 7. Финансовые технологии, используемые в регуляторных и надзорных целях (RegTech&SupTech)Тема 8. Интернет вещей |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебно-экономическая экспертиза»**

**Автор-составитель: Дудник Данил Владимирович, кандидат экономических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | освоение обучающимися методов и методик исследования фактических данных об экономической деятельности хозяйствующих субъектов и ее результатах. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» Б.1.В.В.9.1 относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Возможности СЭЭ по делам о незаконной банковской деятельности.Тема 2. Возможности СЭЭ по делам об ограничении конкуренции.Тема 3. Возможности СЭЭ по делам о нарушении авторских и смежных, изобретательских и патентных прав.Тема 4. Возможности СЭЭ по делам о легализации денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.Тема 5. Возможности СЭЭ по установлению фактов и формированию суждений об обороте цифровой валюты. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Криминалистика»**

**Автор-составитель: Тарасов Анатолий Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «Криминалистика» Б.1.В.В.9.2 относится к дисциплинам по выбору учебного плана |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Введение в криминалистикуТема 1. Криминалистика как область научного знанияТема 2. Криминалистическая идентификация и диагностикаРаздел 2. Криминалистическая техникаТема 3. Общие положения криминалистической техникиТема 4. Криминалистическая фотография и видеозаписьТема 5. Основы трасологииТема 6. Криминалистическое оружиеведениеТема 7. Криминалистическое исследование документовТема 8. Криминалистическая габитоскопияТема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человекаТема 10. Криминалистическая регистрацияРаздел 3. Основы криминалистической тактикиТема 11. Общие положения криминалистической тактикиТема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствованияТема 13. Тактика обыска и выемкиТема 14. Тактика допроса и очной ставкиТема 15. Тактика предъявления для опознанияТема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на местеРаздел 4. Криминалистическая методикаТема 17. Общие положения криминалистической методикиТема 18. Расследование преступлений против собственностиТема 19. Расследование преступлений против личностиТема 20. Расследование должностных преступлений. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Очная форма обучения - зачетОчно-заочная форма обучения - зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Уголовное право» (факультативная дисциплина)**

**Автор-составитель: Клюев Андрей Александрович, кандидат юридических наук, доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Целями освоения дисциплины (модуля) Уголовное право** является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминалистикой, и др.). Для осуществления экономико-правового обеспечения экономической безопасности России знание уголовного права необходимо |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина «Уголовное право» входит в факультативную часть дисциплин, в ОПОП: ФТД.00 Блок 1. Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Базой для изучения дисциплины «Уголовное право» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.2) и теория государства и права (Б.1.О.5.). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право». В свою очередь дисциплина «Уголовное право» неразрывно связана с дисциплиной «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» (Б.1. В.1) и является её базой. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюУК-11.1. Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиямиУК-11.2. Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема №1. Понятие и принципы уголовно права и уголовного закона. Действие уголовного законаТема №2. Понятие преступления и состава преступленияТема №3. Стадии совершения преступленияТема №4. Множественность преступленийТема №5. Соучастие в преступленииТема №6. Обстоятельства, исключающие преступность деянияТема №7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера.Тема №8. Назначение наказанияТема №9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказанияТема №10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетнихТема №11. Преступления против личностиТема №12. Преступления против собственностиТема №13. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов коммерческий и иных организацийТема №14. Должностные преступления |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | *ЗАЧЁТ*  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Уголовный процесс» (факультативная дисциплина)**

Автор-составитель: Бородинова Татьяна Геннадьевна, доктор юридических наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | В ходе изучения студентами **дисциплины «Уго­ловный процесс»** на основе сочетания аудиторных занятий и самостоя­тельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие **цели:**- *образовательная -* усвоение теоретических положений, принци­пов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулиро­вания деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;- *практическая -* умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголов­но-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные до­кументы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобре­тать практические навыки выполнения процессуальных действий и приня­тия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;- *воспитательная -* формирование правового мировоззрения буду­щих судей, работников органов юстиции, следователей, работников орга­нов дознания в соответствии с конституционными принципами судопро­изводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам ,чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина «Уголовный процесс» входит в факультативную часть дисциплин, в ОПОП: ФТД.00 Блок 2. Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Базой для изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.2) и теория государства и права (Б.1.О.5.). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовный процесс».  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведениюУК-11.1. Анализирует коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиямиУК-11.2. Правильно применяет правовые нормы противодействия коррупционному поведению |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Понятие и назначение уголовного процесса2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации4. Принципы уголовного судопроизводства5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства6. Гражданский иск в уголовном процессе7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве8. Меры уголовно-процессуального принуждения9. Ходатайства и жалобы10. Реабилитация11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки12. Возбуждение уголовного дела13. Предварительное расследование14. Следственные действия15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения16. Судебная зашита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования17. Приостановление и возобновление предварительного следствия18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия20. Дознание21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию22. Предварительное слушание23. Общие условия судебного разбирательства24. Судебное разбирательство25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве26. Особенности производства у мирового судьи27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций30. Исполнение приговора31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.* |
| **Форма промежуточной аттестации** | *ЗАЧЁТ*  |