

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
профиль уголовно-правовой
Северо-Кавказского филиала

Зам. руководителя – Куц Александр Николаевич, к.ю.н., декан факультета
подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет).

Рецензент Гарбовский И.И., начальник Управления Судебного департамента в
Краснодарском крае.

Заключение:

Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемой в Северо-Кавказском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», с точки зрения перечня и содержания преподаваемых дисциплин, структуры программы, логической последовательности изучения дисциплин полностью соответствует ФГОС ВО, призванной сформировать у обучающихся комплекс знаний и компетенций, необходимых для осуществление профессиональной юридической деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1: Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, безопасность жизнедеятельности, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, криминология, семейное право, право социального обеспечения, административное судопроизводство, физическая культура и спорт.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право,

конституционное право зарубежных стран, конституционное правосудие, жилищное право, исполнительное производство, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, организация судебной деятельности, судебная статистика, прокурорская деятельность и др.

Вариативная часть дает возможность студенту самостоятельно определять перечень дисциплин уголовно-правовой направленности для изучения, расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Блок 2: «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация» включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 9 зет.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций. Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц (8100 часов).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

При реализации ОПОП используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту; технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов; игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий; интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата; информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70% занятий по дисциплинам ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

