Приложение 1.3

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**МАГИСТР ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Аннотация программы учебной практики (ознакомительная)**

Автор-составитель: Пискунова Н.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, формирование компетенций. |
| **Место практики в ОПОП** | Блок «Практики», обязательная часть. |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации.  Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | УК-4, УК-6,  ОПК-6 |
| **Общая трудоемкость****практики** | 9 зачетных единиц. |
| **Формы отчетности по практике** | Отчет о прохождении учебной практики.  Характеристика с места прохождения практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Разработчик: Костина О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.  Задачами научно-исследовательской работы являются:   обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;   формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;   формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;   обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;   самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;   проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;   выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).  Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского права |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость составляет:24 з.е. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет |

**Аннотация программы производственной практики (юридической общепрофессиональной)**

Автор-составитель: Джиоева Е.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных компетенций. |
| **Место практики в ОПОП** | Блок «Практики», обязательная часть. |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации.  Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7. |
| **Общая трудоемкость****практики** | 6 зачетных единиц. |
| **Формы отчетности по практике** | Отчет о прохождении производственной практики.  Характеристика с места прохождения практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация программы производственной практики (преддипломной)**

Автор-составитель: Ананьева А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с формированием компетенций, навыков научно-исследовательской работы, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубления теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы |
| **Место практики в ОПОП** | Блок «Практики», обязательная часть. |
| **Место и время проведения практики** | Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации.  Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | ОПК-1.  ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. |
| **Общая трудоемкость****практики** | 6 зачетных единиц. |
| **Формы отчетности по практике** | Отчет о прохождении производственной практики.  Характеристика с места прохождения практики. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |