

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Фонды оценочных средств Основной образовательной программы «Судебная и прокурорская деятельность по уголовным делам»

Гладышевой Ольги Владимировны, профессора кафедры уголовного процесса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктора юридических наук, профессора, проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) Основной образовательной программы «Судебная и прокурорская деятельность по уголовным делам» по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), разработанной коллективом авторов СКФ ФГБОУ ВО «РГУП» по дисциплинам базовой и вариативной части.

Разработчиками представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ООП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств Основной образовательной программы «Судебная и прокурорская деятельность по уголовным делам» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ООП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ООП ВО, в целом соответствует ФГОС ВО (ВПО).

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ООП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

