Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крыцула Алексей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 13:49:35
Уникальный программный ключ:
085f2bf49dd6b2b780b568c42000d9f058b9f577

СОГЛАСОВАНО
Центральной приемной комиссией
ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»
(протокол от 15 января 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»
(протокол от 16 января 2026 г. № 1)

ПРОГРАММА
письменного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» для поступающих на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет)

Москва, 2026

Содержание программы:

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура заданий и критерии оценивания
3. Содержание программы вступительного испытания
4. Список литературы
5. Образец задания

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

В процессе сдачи вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» абитуриенты должны продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета в рамках программы средней общеобразовательной школы. В частности,

знать:

- 1200 лексических единиц;
- правила правописания и орфографии применительно к языковому материалу, входящему в обязательный лексико-грамматический минимум;
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума, установленного на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

уметь:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- понимать основное содержание сообщений, обзоров, интервью, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы;
- полностью понимать информацию прагматических текстов, научно-популярных статей, отрывков из произведений художественной литературы;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- выделять необходимые факты / сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие / результат излагаемых фактов / событий;
- обобщать описываемые факты / явления;
- оценивать важность / новизну / достоверность информации;
- понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах, графиках и др.);
- распознавать и употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей;

владеть:

- пунктуационными навыками;
- компенсаторными умениями, позволяющими в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации (при чтении – языковую и контекстуальную догадку).

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Структура заданий

Каждый вариант экзаменационной работы по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» составлен в виде тестовых заданий из трех частей «**А», «В», «С**» и включает 20 заданий.

Часть «А» содержит 6 заданий, в которых предлагается заполнить пропуски в предложениях, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

Часть «В» содержит 7 заданий, в которых необходимо установить соответствие между текстами и заголовками.

Часть «С» содержит 7 заданий, в которых предлагается заполнить пропуски в тексте, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

Критерии оценивания

Задания части **«А»** считаются выполненными, если правильно указан ответ на каждое из них. Правильный ответ оценивается 5 баллами. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания части «**А»** – 30 баллов.

Время выполнения заданий части «А» – 30 минут.

Задания части **«В»** считаются выполненными, если правильно указан ответ на каждое из них. Правильный ответ оценивается 5 баллами. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания части «**В»** – 35 баллов.

Время выполнения заданий части «В» – 30 минут.

Задания части **«С»** считаются выполненными, если правильно указан ответ на каждое из них. Правильный ответ оценивается 5 баллами. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания части «**А»** – 35 баллов.

Время выполнения части «С» – 30 минут.

Для подготовки ответов на задания **«А», «В» и «С»** отводится 1 час 30 минут.

Всего за задания вступительного испытания по предмету «Иностранный язык» абитуриент может получить до 100 баллов. При этом работы, получившие от 35 до 59 баллов, условно оцениваются как удовлетворительные; от 60 до 79 баллов – как хорошие; от 80 до 100 баллов – как отличные.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по предмету «Иностранный язык» знания, оцениваемые по 100 балльной шкале, **начиная с 35 баллов и выше**.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Лексический материал

Активное владение 1500 лексическими единицами. Словообразование. Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

Грамматический материал

Морфология. Артикль. Неопределённый, определённый, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных. Имя существительное. Классификация имён существительных. Единственное и множественное число имён существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имён существительных: общий и притяжательный. Имя прилагательное. Функции прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Количественные местоимения.

Глагол. Употребление в настоящем неопределённом времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесённых с моментом речи; б) для выражения действия, соотнесённого с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа know, want, understand; в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, согласно программе, расписанию; г) для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия.

Употребление в прошедшем неопределённом времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; в) для обозначения последовательных действий в прошлом.

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределённом времени (The Future Indefinite Tense / Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота be going to для выражения запланированного будущего действия.

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершённого действия, происходящего в момент речи или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно момент речи; б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдёт в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have.

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous

Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определённый момент или период в прошлом, в придаточных предложениях, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении.

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определённый момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense / Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия, либо через временной срез, т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов be, have, know.

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и ещё совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense / Past Perfect) для выражения действия, закончившегося к определённому моменту в прошлом.

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом. Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense / Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается и будет закончено ранее определённого момента в будущем. Этот момент может быть выражен точным указанием времени, другим действием или событием в будущем.

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense / Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определённого периода времени. Употребление согласно правилам согласования времен.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах — Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Употребление в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, be to, have to, be able to, needn’t в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом.

Употребление фразовых глаголов. Употребление неличных форм — инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определённых глаголов (stop doing, stop to do).

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel; после глаголов want, expect, believe, know, advise, consider, order, tell, allow, find, think, like, hate etc.; после глаголов make и let в активном и пассивном залогах. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог. Предлоги места и времени. Союз. Функции

союза в предложении. Союзы в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.

Синтаксис

Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имён существительных и имён прилагательных. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Безличные предложения. Предложения с оборотом there is/are.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вербицкая М. В., Нечаева Е. Н., Махмурян К. С. ЕГЭ-2021. Английский язык. Учебно-методическое пособие. — М., 2021.
2. Вербицкая М.В., Ходакова А.Г., Родоманченко А.С., Щукина И.В. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. М.: Издательство «Национальное образование», 2024.
3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. — Санкт-Петербург, 2016.
4. Музланова Е.С., ЕГЭ-2021. Английский язык. Большой сборник тренировочных вариантов — М., 2021.
5. Омеляненко В.И. ЕГЭ. Английский язык: пошаговая подготовка. М.: Эксмо, 2020.
6. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Изд. 15-е. М.: Издательство Глосса-Пресс, 2019.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Часть А

Выберите правильный вариант ответа.

1. After I … writing the exam, I went out of the classroom.
a) having finished
b) had finished
c) finishing
d) have finished

2. Let's watch the kites' competition, …?
a) shall we
b) don't we
c) will we
d) do we

3. Adam has changed for the worse. He … be a good boy when I knew him.
a) could
b) might
c) used to
d) had to

4. Howard's wife is pregnant. She … a baby soon.
a) will have
b) has
c) is going to have
d) is having

5. We … each other for long, but we get on well.
a) haven't known
b) don't know
c) haven't been knowing
d) didn't know

6. All of us were made … the petition.
a) sign
b) to sign
c) signing
d) signed

Часть B

*Установите соответствие между текстами **A-G** и заголовками **1-7**.*

A. Today Jakarta has much to offer, ranging from museums, art and antique markets, first class shopping to accommodations and a wide variety of cultural activities. Jakarta's most famous landmark, the National Monument or Monas is a 137m obelisk topped with a flame sculpture coated with 35 kg of gold. Among other places one can mention the National Museum that holds an extensive collection of ethnographic artifacts and relics, the Maritime Museum that exhibits Indonesia's seafaring traditions, including models of sea going vessels.

B. Sumatra is a paradise for nature lovers, its national parks are the largest in the world, home to a variety of monkeys, tigers and elephants. Facing the open sea, the western coastline of Sumatra and the waters surrounding Nias Island have big waves that make them one of the best surfer's beaches in Indonesia. There are beautiful coral reefs that are ideal for diving. For those who prefer night dives, the waters of Riau Archipelago offer a rewarding experience with marine scavengers of the dark waters.

C. Various establishments offer professional pampering service with floral baths, body scrubs, aromatic oils, massages and meditation; rituals and treatments that use spices and aromatic herbs to promote physical and mental wellness. Various spa hotels are extremely popular. Indonesians believe that when treating the body you cure the mind.

D. Jakarta has a distinctly cosmopolitan flavor. Tantalize your taste buds with a gastronomic spree around the city's many eateries. Like French gourmet dining, exotic Asian cuisine, American fast food, stylish cafes, restaurants all compete to find a way into your heart through your stomach. The taste of Indonesia's many cultures can be found in almost any corner of the city: hot and spicy food from West Sumatra, sweet tastes of Dental Java, the tangy fish dishes of North Sulawesi.

E. In the face of constant exposure to modernization and foreign influences, the native people still faithfully cling to their culture and rituals. The pre-Hindu Bali Aga tribe still maintains their own traditions of architecture, pagan religion, dance and music, such as unique rituals of dances and gladiator-like battles between youths. On the island of Siberut native tribes have retained their Neolithic hunter-gathering culture.

F. Whether you are a serious spender or halfhearted shopper, there is sure to be something for everybody in Jakarta. Catering to diverse tastes and pockets, the wide variety of things you can buy in Jakarta is mind boggling from the best of local handicrafts to haute couture labels. Modern super and hyper markets, multi-level shopping centers, retail and specialty shops, sell quality goods at a competitive price. Sidewalk bargains range from tropical blooms of vivid colors and scents in attractive bouquets to luscious fruits of the seasons.

G. The land's long and rich history can't be separated from the influence of Hinduism, Buddhism, Islam and Christianity. There is one of the oldest Hindu temples in Java, the majestic Buddhist 'monastery on the hill', Borobudur, the largest Buddhist monument in the world. About 17 km away from this monastery is a 9th century temple complex built by the San jay a dynasty. Prambanan complex is dedicated to the Hindu trinity: Shiva, Vishnu and Brahma. The spread of Islam also left interesting monuments such as the 15th century Minaret Mosque in Kudus.

1. A taste of everything

2. Shop till you drop
3. City's tourist attractions
4. Ancient traditions live on
5. Activities for the adventurous and hardy
6. On the crossroads of religions
7. For the body, mind and soul

Часть С

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1-7. Эти номера соответствуют заданиям 1-7, в которых представлены возможные варианты ответов. В каждом задании выберите один из предложенных вариантов ответа 1, 2, 3 или 4.

Kevin

Kevin Mason had risen early, excited by the prospect of his first day as deputy chairman of the new company. His first meeting that day was scheduled for twelve o'clock, when Lucas would [1] _____ him about his progress with a new novel. Kevin planned to publish the book in April and was delighted that he [2] _____ to persuade Lucas to go on tour to promote the book. After a light breakfast Kevin read the article in the Times for a second time. He was pleased to see his new partner repeating something he'd said to Kevin many times: I am proud to be joining a publishing house with such a fine literary tradition.

As it was a clear, crisp morning, Kevin decided to work and savour the thought of starting life anew. He [3] _____ how long it would be before his father understood the situation. He wanted his father to [4] _____ that Kevin had made the right decision if the company were to play in the major leagues. He crossed the road, his smile broadening with each [5] _____ he took. As he walked towards the familiar building, he noticed two smartly dressed doormen standing at the entrance. Not an expense his father would have [6] _____ of. One of the men stepped forward and saluted.

"Good morning, Mr Mason." Kevin was [7] _____ that they knew his name. "We have been instructed, sir, not to allow you to enter the building." Kevin was struck dumb.

1. a) say
   b) tell
   c) speak
   d) talk
2. a) achieved
   b) fulfilled
   c) succeeded
   d) managed
3. a) wondered
   b) wandered
   c) warned
   d) wasted
4. a) adapt
   b) admit
   c) adopt
   d) assume
5. a) move
   b) pace
   c) step

d) walk

6. a) supported
   b) admired
   c) appreciated
   d) approved
7. a) improved
   b) influenced
   c) impressed
   d) interested

Авторы программы:

Клепальченко И.А., заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент,

Калужская И.А., зам. заведующего кафедрой, профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 года (ред. 12.02.2025 г.).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» (Протокол от «8» октября 2024 г. №2).

Актуализированная Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» (Протокол от «2» декабря 2025 г. №5).

© Клепальченко И.А., Калужская И.А.

© РГУП им. В.М. Лебедева, 2026