Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крыцула Алексей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 15:49:55
Уникальный программный ключ:
085f2bf49dd6b2b780b568c42000d9f058b9f577

СОГЛАСОВАНО
Центральной приемной комиссией
ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»
(протокол от 15 января 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева»
(протокол от 16 января 2026 г. № 1)

ПРОГРАММА

устного вступительного испытания (собеседования) по общеобразовательному предмету «Русский язык» для поступающих на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет)

Москва, 2026

Содержание программы:

1. Требования к знаниям поступающих……3
2. Структура заданий и критерии оценивания……..4
3. Содержание программы вступительного испытания……5
4. Список литературы……..……9
5. Образец задания……..……10

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

Программа по общеобразовательному предмету «Русский язык» предназначена для поступающих в ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» на программы бакалавриата и специалитета.

Целью вступительного испытания по русскому языку является выявление базовых знаний поступающего по русскому языку и их оценка, определение возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Вступительное испытание (собеседование) по русскому языку проверяет знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык».

Задачи вступительного испытания:

- выявление знаний абитуриента в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- оценка грамотности абитуриента: знание основных орфографических и пунктуационных правил;
- умение их применять на письме;
- выявление умения применять лингвистические знания в работе с языковым материалом;
- проверка владения нормами русского литературного языка.

Поступающий в ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» должен

знать:

- общие сведения о русском языке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- важнейшие нормы культуры речи;

уметь:

- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;

владеть:

- навыками чтения, пересказа, письма;
- словесно-логическим мышлением;
- монологической и диалогической речью;
- способами орфографического и пунктуационного анализа текста.

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание представляет собой устную индивидуальную беседу по предложенному тексту с членами экзаменационной комиссии. Собеседование проводится с применением дистанционных технологий.

Критерии оценивания

Всего за собеседование по русскому языку абитуриент может получить до 100 баллов. При этом ответы от 40 до 63 баллов условно оцениваются как удовлетворительные; от 64 до 82 баллов – как хорошие; от 83 до 100 баллов – как отличные.

К последующему участию в конкурсе допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по предмету «Русский язык» знания, оцениваемые по 100-балльной шкале, **с 40 баллов и выше**.

Таблица критериев оценивания знаний абитуриентов

Количество баллов	**Оценка**	**Критерии оценивания**
83 – 100	отлично	Сформированные систематические знания о русском языке. Сформированное умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.
64 – 82	хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о русском языке. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.
40 – 63	удовлетво-рительно	Неполное представление о русском языке. Недостаточное, несистематическое умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.
менее 40	неудовлет-ворительно	Фрагментарное представление о русском языке. Фрагментарное умение применять знания в процессе выполнения тестовых заданий.

Все оценки утверждаются на заседании приемной комиссии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

В ходе вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен показать знание теории в пределах приведенной ниже программы; орфографическую и пунктуационную грамотность.

Русский язык в современном мире

Основные уровни и разделы русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе.

Русский язык в современном мире. Язык, культура, история народа. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации; русский язык как национальный язык русского народа; русский язык как язык межнационального общения народов России; русский язык как один из важнейших мировых языков.

Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи

Язык и речь.

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры.

Официально-деловой стиль речи как доминирующий стиль профессиональной деятельности юриста, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры.

Публицистический стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры.

Художественный стиль речи, цели использования, основные признаки, сфера использования, основные жанры.

Текст как произведение речи. Целостность и связность как основные признаки текста. Тема, основная мысль, проблематика текста. Средства и виды связипредложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста, как композиционно-стилистическая единица текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Особенности типов речи: лексические, морфологические, синтаксические, композиционные.

Фонетика, орфоэпия

Общее понятие о фонетике. Основные единицы фонетики: звуки, ударение, слоги. Смыслоразличительная функция звуков речи в русском языке.

Оппозиция звуков русского языка, их деление на гласные и согласные. Деление гласных звуков на ударные и безударные; деление согласных звуков на звонкие и глухие, твердые и мягкие.

Русское словесное ударение, его особенности: подвижность, разноместность,

вариативность и т.д.

Лексикология, фразеология

Общее понятие о лексике. Словарная система русского языка. Лексика как культурное достояние народа.

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Типы лексических значений слов в русском языке: прямые и переносные. Слова однозначные и многозначные. Многозначность слова – особенность русской лексической системы.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, особенности их употребления.

Лексика с точки зрения происхождения: исконно русская лексика, заимствованная. Лексика с точки зрения активного и пассивного словарного запаса: историзмы, архаизмы, неологизмы. Лексика с точки зрения употребления: общеупотребительная и ограниченной сферы употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

Фразеология и фразеологизм. Отличие фразеологизма от слова.

Морфемика и словообразование

Общее понятие о грамматике. Понятие о морфемике и морфеме как значимой части слова. Основные морфемы русского языка: корни, приставки, суффиксы, окончания.

Понятие о словообразовании. Основные способы образования слов: морфологические и неморфологические способы словообразования, их разновидности.

Морфология. Имя существительное

Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в истории языка и в современном языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как самостоятельная часть речи: род, число, падеж, склонение. Категория одушевленности – неодушевленности. Имена существительные собственные и нарицательные.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Краткие прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование степеней сравнения.

Особенности склонения прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения количественных и порядковых числительных.

Употребление числительных в речи. Основные ошибки, связанные с употреблением числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Местоимения как средство связи предложений в тексте. Разряды местоимений. Особенности изменения местоимений различных разрядов.

Глагол и глагольные формы

Глагол как часть речи. Инфинитив как начальная форма глагола, его особенности.

Категория вида. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Наклонения глагола. Спряжения глаголов. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Особенности образования причастий. Грамматические признаки причастия: признаки глагола и признаки прилагательного. Причастия действительные и страдательные.

Деепричастие как особая форма глагола. Сочетание в деепричастии признаков глагола и наречия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Наречие

Наречие как часть речи. Основные разряды наречий.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Классификации предлогов по составу. Предлоги первообразные и производные. Способы разграничения предлогов и самостоятельных частей речи.

Союз как служебная часть речи. Производные и непроизводные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Разграничение союзов и других частей речи.

Частицы как часть речи.

Синтаксис. Словосочетание

Общее понятие о синтаксисе. Синтаксис как один из важнейших разделов русского языка. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний (по степени спаянности компонентов, по структуре, по главному слову). Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение

Общее понятие о предложении. Простые предложения, их интонационное богатство в русском языке.

Простые предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Деление предложений на восклицательные и невосклицательные. Предложения распространенные и нераспространенные.

Понятие об односоставных и двусоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

Неполные предложения. Отличие односоставных предложений от неполных.

Главные и второстепенные члены предложения

Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Общее понятие о второстепенных членах предложения. Определения согласованные и несогласованные, распространенные и нераспространенные. Приложение как особое определение.

Дополнение прямое и косвенное.

Обстоятельство. Разряды обстоятельств.

Понятие об осложнениях простого предложения

Однородные члены предложения, их признаки. Члены предложения, не являющиеся однородными.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения.

Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.

Понятие о вводных и вставных конструкциях.

Понятие об обращении.

Сложное предложение

Общее понятие о сложном предложении.

Сложносочиненные предложения, их структура, синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения, классификация сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения, их структура, синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения, классификация сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, особенности конструирования таких предложений. Типы подчинения: однородное, последовательное, параллельное.

Бессоюзное сложное предложение, его виды.

Способы передачи чужой речи. Речь прямая и косвенная. Цитирование

Способы передачи чужой речи: прямая речь, диалог, полилог, косвенная речь. Возможность замены прямой речи косвенной.

Диалог, его особенности.

Орфография

Правописание согласных в корне слова: парные по глухости-звонкости, непроизносимые, двойные.

Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в положении не после шипящих и Ц. Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

Правописание приставок. Приставки, не зависящие от произношения.

Приставки на -з, -с. Приставки пре-, при-. Ы-И после приставок.

Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.

Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий.

Н и НН в словах различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Различение на письме НЕ

и НИ.

Слитные, дефисные и раздельные написания различных частей речи.

Пунктуация

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки конца предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов.

Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях.

Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (ССП).

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях (СПП).

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Знаки препинания на стыке союзов. Сочетание знаков и последовательность их расположения.

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, косвенной речи.

Особенности постановки знаков препинания при цитатах.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Новикова, Л. И. Правильность русской речи. Часть I : справочник по культуре речи / Л. И. Новикова. - Москва : РГУП, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-93916-491-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194799 (дата обращения: 27.12.2025).
2. Новикова Л. И. Правильность русской речи. Часть II : справочник по орфографии и пунктуации / Л. И. Новикова. - Москва : РГУП, 2016. - 302 с. - ISBN 978-5-93916-525-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194797 (дата обращения: 27.12.2025).
3. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. - ISBN 978-5-00209-025-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069318 (дата обращения: 27.12.2025).

Дополнительная:

1. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В.Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА,

2011.-432 с.
2. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы : учебное пособие / Д. Э. Розенталь. - Москва : Мир и Образование, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-94666-580-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1647717 (дата обращения: 27.12.2025).
3. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация : справочник / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - Москва : Мир и Образование, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-94666-525-4 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991021 (дата обращения: 27.12.2025).
4. Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы : учебное пособие / Д. Э. Розенталь. - Москва : Издательство АСТ : Издательство «Мир и Образование», 2022. - 656 с. - (Розенталь. Русский язык на отлично). - ISBN 978-5-94666-692-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1990127 (дата обращения: 27.12.2025).

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Слава Герострата

Когда речь шла о семи чудесах света, к ним относили замечательный храм богини Артемиды в Эфесе, в греческой Малой Азии. Храм этот погиб в огне, **подожженный** неким честолюбцем по имени Герострат. На суде злодей объяснил, что он хотел во что бы ни стало **прославиться**, обессмертить свое имя; за неимением каких-либо талантов он и придумал такой отвратительный способ заслужить известность.

Суд сурово поступил с Геростратом: его **предали** смертной казни, и жителям города было запрещено даже упоминать его имя. Суд хотел, чтобы память о нем изгладилась навек. Однако греческий историк Феопомп нарушил этот запрет: от него последующие поколения узнали о страшном **деянии** безумца.

Возможно, некоторые скажут: «А что же? Герострат добился-таки своего!» Да, добился. Но можно ли позавидовать такой **известности**? Недаром самые слова «слава Герострата» означают вот уже целые тысячелетия память о самых черных, самых постыдных поступках людей. *(Л.И. Новикова)*

Критерии оценивания абитуриентов по вопросам собеседования	
1. Проверка понимания текста (тема, основная мысль, проблемы текста, отношение автора к поставленной проблеме, количество абзацев и т.д.)	20 б.
2. Проверка умений и навыков определения стиля текста (художественный, официально-деловой, публицистический, научный, разговорный); приведение доказательств своей позиции	20 б.
3. Выявление уровня компетенций в области фонетики, лексики и грамматики (морфологии, словообразования, синтаксиса)	20 б.
4. Выявление уровня орфографической подготовки	20 б.
5. Выявление уровня пунктуационной подготовки	20 б.
Итого:	100 баллов

Примерные вопросы для собеседования:

1. Проверка понимания текста (тема, основная мысль, проблемы текста, отношение автора к поставленной проблеме, количество абзацев и т.д.)

Выразительно прочитайте текст (фрагмент текста).

Перескажите прочитанный Вами текст (фрагмент текста).

Какова тема данного текста?

Сформулируйте главную мысль текста.

Определите одну из проблем текста.

2. Проверка умений и навыков определения стиля текста (художественный, официально-деловой, публицистический, научный, разговорный); приведение доказательств своей позиции

Определите стиль текста. Докажите свою позицию.

Определите основной тип речи. Докажите свою позицию.

3. Выявление уровня компетенций в области фонетики, лексики и грамматики (морфологии, словообразования, синтаксиса)

Найдите в тексте существительные (прилагательные, глаголы, наречия и т.д.)

Определите основные морфологические признаки одного из названных Вами слов.

Определите род, число, падеж выделенного существительного.

Найдите в тексте одно простое неосложненное предложение.

Определите грамматическую основу в этом предложении.

Дайте характеристику этому предложению.

Найдите в тексте сложные предложения.

Дайте характеристику согласным звукам выделенного слова.

Объясните значение выделенного слова.

4. Выявление уровня орфографической подготовки

Назовите, каким правилам подчиняется написание выделенных жирным шрифтом и подчеркнутых слов.

Приведите свои примеры на это правило.

Какими еще правилами орфографии пользовался автор при написании этого текста?

Приведите свои примеры на названные Вами правила.

5. Выявление уровня пунктуационной подготовки

Назовите, в соответствии с какими правилами расставлены знаки препинания в выделенном курсивом предложении.

Объясните постановку знаков препинания в последнем предложении текста.

Какими еще правилами пунктуации пользовался автор при написании этого текста?

Количество баллов по каждому из приведенных вопросов составляет от 2 до 5 баллов в зависимости от сложности. Рекомендуемое время – 15 минут на одно собеседование.

Рекомендуемое количество вопросов – 10 (по 2 из каждого блока). Объем текста – 150 слов.

Авторы программы:

Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент;
Соловьева Н.Ю., доцент кафедры русского языка и культуры речи, кандидат искусствоведческих наук, доцент;
Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева» (Протокол от «19» декабря 2025 г. № 6).

© Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Брадецкая И.Г., 2026
© ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», 2026