

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 40.05.04
«Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Учебная практика

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе « **Учебная практика**»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть: навыками применения знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции относительно адвокатуры как института гражданского общества и правозащитной деятельности в целом.

•

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину- тый)		
	неудовлетвори- тельно	удовлетворител- ьно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ОК-3-1 (з) ЗНАТЬ: Исторические этапы формирования судов в России; место судов общей юрисдикции и арбитражных судов в судебной системе РФ. Суд как орган судебной власти. Правосудие и его отличительные признаки; понятие и структуру аппарата суда	Фрагментарные представления об исторических этапах формирования судов в России; месте судов общей юрисдикции и арбитражных судов в судебной системе РФ. Суде, как органе судебной власти. Правосудие и его отличительные признаки; понятие и структуру аппарата суд	Неполные представления об исторических этапах формирования судов в России; месте судов общей юрисдикции и арбитражных судов в судебной системе РФ. Суде, как органе судебной власти. Правосудие и его отличительные признаки; понятие и структуру аппарата суд	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об исторических этапах формирования судов в России; месте судов общей юрисдикции и арбитражных судов в судебной системе РФ. Суде как органе судебной власти. Правосудие и его отличительные признаки; понятие и структуру аппарата суд	Сформированные системные представления об исторических этапах формирования судов в России; месте судов общей юрисдикции и арбитражных судов в судебной системе РФ. Суде как органе судебной власти. Правосудие и его отличительные признаки; понятие и структуру аппарата суд	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики
ОК-3-2 (у) УМЕТЬ:	Отсутствие умений анализировать	Имеются некоторые умения	Имеются основные умения	Имеются надлежащие	Этапы учебной	Индивидуальное задание,

анализировать закономерности, сложившиеся в судебной системе России, формировать собственную гражданскую позицию относительно деятельности судебных органов.	закономерности, сложившиеся в судебной системе России, формировать собственную гражданскую позицию относительно деятельности судебных органов.	анализировать закономерности, сложившиеся в судебной системе России, формировать собственную гражданскую позицию относительно деятельности судебных органов.	анализировать закономерности, сложившиеся в судебной системе России, формировать собственную гражданскую позицию относительно деятельности судебных органов.	умения, анализировать закономерности, сложившиеся в судебной системе России, формировать собственную гражданскую позицию относительно деятельности судебных органов..	практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики
ОК-3-(в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний о судебной системе Российской Федерации	Отсутствие навыков применения знаний о судебной системе Российской Федерации	Имеются некоторые первоначальные навыки применения знаний о судебной системе Российской Федерации	Имеются навыки применения знаний о судебной системе Российской Федерации	Имеются надлежащие навыки применения знаний о судебной системе Российской Федерации	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация ;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе « Учебная практика»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных и правоохранительных органов;

Уметь:

- работать с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных и правоохранительных органов;

Владеть навыками:

- анализа, толкования, применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных и правоохранительных органов;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ОПК-1 (з) ЗНАТЬ: нормы Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного	Фрагментарные представления о нормах Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативных	Неполные представления о нормах Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативных актов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и	Сформированные системные представления о нормах Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики

суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников аппарата суда	актах, определяющих деятельность сотрудников аппарата суда	определяющих деятельность сотрудников аппарата суда	арбитражного суда; нормативных актах, определяющих деятельность сотрудников аппарата суда	суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативных актах, определяющи х деятельность сотрудников аппарата суда		
ОПК-1- (у) УМЕТЬ:. Находить и анализировать нормы Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников аппарата суда; нормы международного права и международные договоры Российской	Отсутствие умений анализировать нормы Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников аппарата суда; нормы	Имеются некоторые умения анализировать нормы Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников аппарата суда; нормы международного	Имеются основные умения анализировать нормы Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников аппарата суда; нормы международного	Имеются надлежащие умения, анализировать нормы Конституции, Федеральных конституцион ных и федеральных законов, регламентир ующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющи	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуаль ное задание, отчет, характеристи ка, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики

<p>Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>	<p>международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>	<p>права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>	<p>права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>	<p>деятельность сотрудников аппарата суда; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>		
<p>ОПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком толкования и применения Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников аппарата</p>	<p>Отсутствие навыков применения Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность</p>	<p>Имеются некоторые первоначальные навыки применения Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников</p>	<p>Имеются навыки навыками применения Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда; нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников</p>	<p>Имеются надлежащие навыки применения Конституции, Федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих порядок организации суда общей юрисдикции и арбитражного суда;</p>	<p>Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>

<p>суда; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>	<p>сотрудников аппарата суда; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>	<p>аппарата суда; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.,</p>	<p>аппарата суда; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>	<p>нормативные акты, определяющие деятельность сотрудников аппарата суда; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных органов.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы ;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета

по направлению подготовки 40.05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Учебная практика**»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- ЗНАТЬ:** действующую систему правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, законодательство о судостроительстве в Российской Федерации, структуру судебной системы РФ, основы правового статуса судей и работников аппарата суда, организационно-штатный состав суда общей юрисдикции и арбитражного суда, организацию работы аппарата суда и должностные обязанности судей и работников аппарата суда общей юрисдикции и арбитражного суда;
- УМЕТЬ:** работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов.
- ВЛАДЕТЬ:** специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда, грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2),

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ЗНАТЬ: основы правового статуса судей и работников аппарата суда, организационно-штатный состав суда общей юрисдикции и арбитражного суда, организацию работы аппарата суда и должностные обязанности судей и работников аппарата суда общей юрисдикции и арбитражного суда;	Фрагментарные, не сформированные об основах правового статуса судей и работников аппарата суда, организационно-штатный состав суда общей юрисдикции и арбитражного суда,	Общие, но не структурированные знания о действующей системе судебных органов Российской Федерации, законодательстве о судостроительстве в Российской Федерации, структуре судебной системы РФ, основах правового статуса судей и работников аппарата суда, организационно-штатный состав суда общей юрисдикции и арбитражного суда,	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания о действующей системе судебных органов Российской Федерации, законодательстве о судостроительстве в Российской Федерации, структуре судебной системы РФ, основах правового статуса судей и работников аппарата суда, организационно-штатный состав суда общей юрисдикции и арбитражного суда,	Сформированные систематические знания о действующей системе судебных органов Российской Федерации, законодательстве о судостроительстве в Российской Федерации, структуре судебной системы РФ, основах правового статуса судей и работников аппарата суда, организационно-штатный состав суда общей юрисдикции и арбитражного суда,	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики

<p>УМЕТЬ: ОПК-2-1(у) работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов.</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные умения работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов.</p>	<p>Частично сформированные умения работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов.</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов.</p>	<p>Сформированные умения работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов.</p>	<p>Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>
<p>ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: Специальной терминологией, используемой при организации деятельности суда; навыками составления судебных документов (извещение о явке в судебное заседание, составление списка дел, назначенных к рассмотрению, размещение данных о движении рассматриваемых дел в информационной системе. составление проекта протокола судебного заседания, отбор и формирование списка присяжных и арбитражных заседателей.)</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные навыки Специальной терминологией, используемой при организации деятельности суда; навыками составления судебных документов (извещение о явке в судебное заседание, составление списка дел, назначенных к рассмотрению, размещение данных о движении рассматриваемых дел в информационной системе. составление проекта протокола судебного заседания, отбор и формирование списка присяжных и арбитражных заседателей.)</p>	<p>Частично сформированные навыки владения Специальной терминологией, используемой при организации деятельности суда; навыками составления судебных документов (извещение о явке в судебное заседание, составление списка дел, назначенных к рассмотрению, размещение данных о движении рассматриваемых дел в информационной системе. составление проекта протокола судебного заседания, отбор и формирование списка присяжных и арбитражных заседателей.)</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки Специальной терминологией, используемой при организации деятельности суда; навыками составления судебных документов (извещение о явке в судебное заседание, составление списка дел, назначенных к рассмотрению, размещение данных о движении рассматриваемых дел в информационной системе. составление проекта протокола судебного заседания, отбор и формирование списка присяжных и арбитражных заседателей.)</p>	<p>Сформированные навыки Специальной терминологией, используемой при организации деятельности суда; навыками составления судебных документов (извещение о явке в судебное заседание, составление списка дел, назначенных к рассмотрению, размещение данных о движении рассматриваемых дел в информационной системе. составление проекта протокола судебного заседания, отбор и формирование списка присяжных и арбитражных заседателей.)</p>	<p>Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе «Учебная практика»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать: правовое положение аппарата суда и правовой статус работников аппарата суда

Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

Владеть: навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(ОПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Дифзачет				
ОПК-3-1(з) ЗНАТЬ: основные требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов	Фрагментарные представления об основных требованиях к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов	Неполные представления об основных требованиях к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов	Сформированы системные представления об основных требованиях к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики
ОПК-3-2 (у) УМЕТЬ:	Отсутствие умений обеспечивать	Имеются некоторые умения,	Имеются основные умения,	Имеются надлежащие	Этапы учебной практики (суды)	Индивидуальное задание, отчет,

<p>обеспечивать соблюдение требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов</p>	<p>соблюдение требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов</p>	<p>позволяющие обеспечивать соблюдение требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов</p>	<p>позволяющие обеспечивать соблюдение требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов</p>	<p>умения, позволяющие обеспечивать соблюдение требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов</p>	<p>общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>
<p>ОПК-3-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не владеет навыками соблюдения требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов 	<ul style="list-style-type: none"> • Владение некоторыми навыками соблюдения требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов 	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками соблюдения требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов 	<p>Надлежащее владение требованиями к служебному поведению федеральных государственных служащих, занимающих должности в аппаратах федеральных судов</p>	<p>. Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-9- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе « Учебная практика»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать: правила коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках;

Уметь: использовать формы коммуникаций для решения юридических задач;

Владеть навыками: взаимодействия посредством разных форм коммуникации на русском и иностранных языках.

•

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-9), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	Элемент (элементы)	Оценочные средства
------------------------	------------------------------------------	--------------------	--------------------

обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину тый)	образовател ьной программы, формирующ ие результат обучения)	
	неудовлетвори тельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ОПК-9 (з) ЗНАТЬ: правила коммуникаций с посетителями суда, порядок реализации права на общение в суде на национальном языке.	Отсутствуют представления о правилах коммуникаций с посетителями суда, порядке реализации права на общение в суде на национальном языке.	Представления о правилах коммуникаций с посетителями суда, порядке реализации права на общение в суде на национальном языке фрагментарны и неполны	Представления о правилах коммуникаций с посетителями суда, порядке реализации права на общение в суде на национальном языке сформированы, но содержат отдельные пробелы	Сформированы систематические представления о правилах коммуникаций с посетителями суда, порядке реализации права на общение в суде на национальном языке.	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики
ОПК-9(у) УМЕТЬ: Использовать типовые формы документов, закрепленных в инструкции по судебному делопроизводству.	Не умеет пользоваться типовыми формами служебных документов	Демонстрирует умения пользоваться типовыми формами служебных документов, но допускает серьезные неточности	Демонстрирует умения пользоваться типовыми формами служебных документов, но допускает отдельные неточности	Демонстрирует необходимые умения пользоваться типовыми формами служебных документов	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики
ОПК-9(в) ВЛАДЕТЬ: навыком составления типовых форм документов, при осуществлении полномочий сотрудника	Отсутствие навыков использования типовых форм документов, в том числе по судебному делопроизводству.	Имеются отдельные, фрагментарные навыки использования типовых форм документов, в том числе по судебному делопроизводству.	Владеет с небольшими недочетами навыками использования информационных систем, обеспечивающих доступ	Имеется достаточный опыт использования типовых форм документов, в том числе по судебному	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики

аппарата суда			к информации о деятельности судов	делопроизводству.	суды) Защита практики	
---------------	--	--	-----------------------------------	-------------------	-----------------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе « Учебная практика»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- Знать:**
- ✓ действующую систему судебных органов Российской Федерации,
 - ✓ законодательство о судостроительстве в Российской Федерации, структуру судебной системы РФ,
 - ✓ основы правового статуса судей и работников аппарата суда

- ✓ предмет и задачи профессиональной этики юриста
- Уметь:**
- ✓ работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов;
 - ✓ грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда, разграничивать функции работников аппарата суда.
- Владеть:**
- ✓ специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда, грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда.
 - ✓ навыками анализа нравственных мотивов поведения в профессионально-значимых ситуациях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ЗНАТЬ: ПК-5(з) действующую систему судебных органов Российской Федерации, основы правового статуса судей и работников аппарата суда, должностные обязанности сотрудников аппарата суда	Фрагментарные, не сформированные знания об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда	Общие, но не структурированные знания об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда,	Сформированные систематические знания об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики

<p>УМЕТЬ: ПК-5(у) работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов; грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда, разграничивать функции работников аппарата суда.</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные умения по работе с нормативными правовыми актами, специальной литературе, материалах судебной практики</p>	<p>Общие представления о нормативных правовых актах, специальной литературе, материалах судебной практики</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, специальной литературе, материалах судебной практики</p>	<p>Сформированные представления о нормативных правовых актах, специальной литературе, знание материалов судебной практики.</p>	<p>Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: ПК-5(в) специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда, навыками грамотного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих организационно-правовые основы деятельности суда. навыками анализа нравственных мотивов поведения в профессионально-значимых ситуациях</p>	<p>Не владеет специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда, навыками грамотного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих организационно-правовые основы деятельности суда. навыками анализа нравственных мотивов поведения в профессионально-значимых ситуациях</p>	<p>Общие представления о специальной терминологии, используемой при организации и деятельности суда, навыками грамотного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих организационно-правовые основы деятельности суда. навыками анализа нравственных мотивов поведения в профессионально-значимых ситуациях</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специальной терминологии, используемой при организации и деятельности суда, навыками грамотного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих организационно-правовые основы деятельности суда. навыками анализа нравственных мотивов поведения в профессионально-значимых ситуациях</p>	<p>Сформированные представления оо специальной терминологии, используемой при организации и деятельности суда, навыками грамотного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих организационно-правовые основы деятельности суда. навыками анализа нравственных мотивов поведения в профессионально-значимых ситуациях</p>	<p>Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-15 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты ;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе « Учебная практика»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- Знать:** ✓ действующую систему судебных органов Российской Федерации,
✓ законодательство о судостроительстве в Российской Федерации, структуру судебной системы РФ,
✓ основы правового статуса судей и работников аппарата суда
- Уметь:** ✓ работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов;
✓ грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда, разграничивать функции работников аппарата суда.
- Владеть:** ✓ специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда, грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-15),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	Зачет				
ЗНАТЬ: ПК-15(з) действующую систему судебных органов Российской Федерации, правила и виды толкования нормативных правовых актов в ходе рассмотрения и разрешения судебных дел, документационного оформления судебных дел и материалов.	Фрагментарные, не сформированные знания об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда, предмете и задачах профессиональной этики	Общие, но не структурированные знания об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда, предмете и задачах профессиональной этики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда, предмете и задачах профессиональной этики	Сформированные систематические знания об устройстве и организации деятельности судебных органов, правовом статусе судей и работников аппарата суда, предмете и задачах профессиональной этики	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики
УМЕТЬ: ПК-15 (у) грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда, разграничивать функции работников аппарата суда; применять правила толкования нормативных правовых актов в конкретной юридической	Фрагментарные, не сформированные умения по работе с нормативными правовыми актами, специальной литературе, материалах судебной практики	Общие представления о нормативных правовых актах, специальной литературе, материалах судебной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, специальной литературе, материалах судебной практики	Сформированные представления о нормативных правовых актах, специальной литературе, знании материалов судебной практики.	Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики	Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики

ситуации в суде.						
<p>ВЛАДЕТЬ: ПК-15 (в) специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда, навыками разьяснения содержания статей ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ с применением актов толкования.</p>	<p>Не владеет специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда, навыками разьяснения содержания статей ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ с применением актов толкования.</p>	<p>Общие представления о специальной терминологии, используемой при организации и деятельности суда, навыками разьяснения содержания статей ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ с применением актов толкования.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специальной терминологии, используемой при организации и деятельности суда, навыками разьяснения содержания статей ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ с применением актов толкования.</p>	<p>Сформированные навыки владения специальной терминологии, используемой при организации и деятельности суда, навыками разьяснения содержания статей ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ с применением актов толкования.</p>	<p>Этапы учебной практики (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) Защита практики</p>	<p>Индивидуальное задание, отчет, характеристика, вопросы для подготовки к защите результатов учебной практики</p>